



# Socjologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Wydział Farmacji
<b>Kierunek studiów</b>	Analityka medyczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<i>Nauki medyczne</i>
<b>Profil studiów</b>	<i>praktyczny</i>
<b>Poziom kształcenia</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>Forma studiów</b>	<i>stacjonarne</i>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	<i>obowiązkowy</i>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	<b>Studium Psychologii Zdrowia</b> ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa Tel. (22) 116 92 11 e-mail: zpkm@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab.n. o zdr. Dorota Włodarczyk</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Jakub Związek ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa tel. (22) 116 92 14 e-mail: jakub.zwiazek@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr Joanna Chylińska e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Dr Tomasz Duda</b> ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa tel. (22) 116 92 13 e-mail: tduda@wum.edu.pl

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	rok I semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	0.5
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi socjologii, które umożliwiają zrozumienie mechanizmów funkcjonowania społecznego człowieka
C2	Przekazanie wiedzy na temat podstaw metodologicznych socjologii oraz ich roli w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie
C3	Zapoznanie studentów z problematyką nierówności społecznych i ich znaczenia w zdrowiu i chorobie
C4	Omówienie roli rodziny w systemie opieki zdrowotnej, a także przekazanie wiedzy na temat przemian związanych ze starzeniem się społeczeństwa.
C5	Kształtowanie wrażliwości studentów na społeczny wymiar zdrowia i choroby.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
W1 – C.W6	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji

W2- C.W7	Zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
W3 – C.W9	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1 – C.U11	Potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną
------------	---

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych
----	---

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	<b>Socjologia jako nauka.</b> Obszary zainteresowań. Główne perspektywy teoretyczne. Podstawowe założenia. Cele zachowań społecznych. Socjologia medyczna. Grupy społeczne. Wiedza potoczna a naukowa. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Konformizm i opinia publiczna	W1, W3, U1
W2	<b>Metodologia i interpretacja wyników badań na ludziach i ich uwarunkowania.</b> Specyfika nauk o człowieku. Metody badawcze socjologii. Wyjaśnianie w naukach o ludziach a przewidywanie. Typy więzi. Grupa a sieć. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Zmiany typu społeczeństwa a zmiany relacji. Cechy społeczeństwa współczesnego. Wiarygodność źródeł internetowych	W1, U1, K1
W3	<b>Nierówności społeczne a zdrowie.</b> Procesy globalizacji a nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna. Elitaryzm, egalitaryzm i merytokracja. Nierówności w zdrowiu związane z pozycją społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Teorie nierówności społecznych w zdrowiu: naturalnej selekcji, deprivacji materialnej i kulturowej.	W2, W3, U1, K1
W4	<b>Rodzina a zdrowie i choroba.</b> Proces starzenia się Ważne dla zdrowia kategorie zachowań socjalizowanych i realizowanych w rodzinie. Rodzina jako element systemu opieki zdrowotnej. Formy i funkcje rodziny. Rodziny dysfunkcyjne. Przemiany instytucji rodziny w społeczeństwie nowoczesnym. Ludzie starzy w procesie przemian społecznych. Starzenie się społeczeństw i konsekwencje społeczne tego procesu. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Dyskryminacja ze względu na wiek.	W1, W2, W3, U1, K1

W5	<b>Dewiacja i piętno a zdrowie.</b> Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Typy adaptacji dewiacyjnej. Stygmatyzacja i jej konsekwencje. Choroba jako dewiacja i piętno.	W2, W3, U1, K1
----	--	----------------

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa, 2012, PWN, rozdziały odnoszące się do treści wykładów

### Uzupełniająca

1. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 2000, Zysk i sp. Rozdziały odnoszące się do treści wykładu
2. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009,
3. W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150 P. Sztompka, Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Warszawa, 2012, Rozdziały odnoszące się do treści wykładu

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3, U1, K1	<b>Esej</b> na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. Ocena eseju odbywa się w oparciu o następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzetelność naukowa pracy</li> <li>• Adekwatne wykorzystanie literatury przedmiotu</li> <li>• Interpretacja tematu</li> <li>• Spójność pracy</li> <li>• Poprawność językowa</li> </ul>	Uzyskanie min. 50% punktów przewidzianych za pracę.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się online (synchronicznie) na platformie Teams w terminie wskazanym w planie zajęć. Termin złożenia eseju upływa na przedostatnim wykładzie. Student ma możliwość dwukrotnego podejścia do zaliczenia.

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: [magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl](mailto:magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl). Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich