



## PSYCHOLOGIA ZDROWIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	<b>2020/2021</b>
Wydział	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Położnictwo</b>
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	<b>praktyczny</b>
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	<b>2 letnie studia II stopnia</b>
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>stacjonarne</b>
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	<b>obowiązkowy</b>
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	<b>zaliczenie</b>

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	<b>Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej</b> ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<b>Prof. Krzysztof Owczarek</b>
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	<b>D r n. o zdr. Jolanta Banasiewicz</b> <b>Jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl</b>
Prowadzący zajęcia	<b>Dr n. o zdr Jolanta Banasiewicz</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr 1</b>		Liczba punktów ECTS
	FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	wykład (W)	10	
	seminarium (S)	5	
	ćwiczenia (C)		
	e-learning (e-L)		
	zajęcia praktyczne (ZP)		
	praktyka zawodowa (PZ)		
	Samodzielna praca studenta		
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi w obszarze psychologii zdrowia
2.	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.
3.	Rozwijanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
4.	Rozwijanie umiejętności wspierania pacjentek i ich bliskich w sytuacjach trudnych
5.	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych
6.	Przekazywanie wiedzy nt świadomego i odpowiedzialnego stosowania psychologicznych narzędzi badawczych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
A.W1	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym
A.W28.	zna problematykę badań naukowych w zakresie psychologii zdrowia w położnictwie
A.W29	określa metody i techniki badawcze w zakresie psychologii zdrowia oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych
A.W31	zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badań naukowych z zakresu psychologii zdrowia
B.W13	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach;
B.W17	charakteryzuje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
A.U1	analizuje relacje położna – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie oraz jej rodzina)
A.U2	ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej
A.U5	przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny
A.U9	wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej
A.U25	planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze

B.U21	rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu.
B.U22	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

B.K4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
B.K6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
<b>W1</b>	Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą. Najważniejsze koncepcje psychologiczne dotyczące zdrowia.	A.U2, A.U9
<b>W2</b>	Zachowania prozdrowotne- cele i sposoby oddziaływań prozdrowotnych.	A.U5, A.U9
<b>W3</b>	Polietologiczna koncepcja chorób somatycznych. Wzory osobowościowe.	A.W1,A.U2, A.U5
<b>W4</b>	Choroba jako źródło stresu. Psychologiczne aspekty choroby, chorowania, oraz procesu powrotu do zdrowia. Placebo, nocebo. Błędy jatrogenne	A.W1,B.W13,BW.17, A.U2 B.U21,B.K6
<b>W5</b>	Śmierć i umieranie. Wspieranie pacjentki terminalnie chorej, oraz jej bliskich. Wspieranie rodziców, w obliczu śmierci dziecka.	A.W1, B.U22,B.W13, B.W17, A.U2, B.U21. B.K6
<b>S1</b>	Psychologia zdrowia w badaniach naukowych. Omówienie najważniejszych narzędzi psychologicznych mających zastosowanie w badaniach służących przygotowaniu pracy magisterskiej- część I	A.W28, A.W29,A.W31, A.U25, B.K4, B.K6
<b>S2</b>	Psychologia zdrowia w badaniach naukowych. Omówienie najważniejszych narzędzi psychologicznych mających zastosowanie w	A.W28,A.W29,A.W31, A.U25,B.K4, B.K6

badaniach służących przygotowaniu pracy magisterskiej- część II		
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
1. Heszen-Celińska , I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2020 2. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa 2007. 3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.): Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.		
Uzupełniająca		
1. Juczyński Z. NPPZ - Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. 2012		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
A.W1, A.W28. A.W29, A.W31 B.W13, B.W17 A.U1, A.U2 A.U5, A.U9 A.U25, B.U21 B.U22	Obecność na wykładach i seminariach  Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)