



Psychologia medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/21
Wydział	Wydział Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	profil ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	studia 6 letnie jednolite
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	podstawowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Krzysztof Owczarek dr hab. Dorota Włodarczyk, p.o. Kierownika
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. Dorota Włodarczyk ZPiKM ul. Litewska 14/16 dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. zdr Tomasz Krasuski ZPiKM ul. Litewska 14/16; pokój 002 tomasz.krasuski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Joanna Chylińska, dr Tomasz Krasuski, dr Magdalena Łazarewicz, dr Marta Rzadkiewicz, dr hab. Dorota Włodarczyk, mgr Urszula Ziętałowicz oraz opcjonalnie - osoby spoza WUM

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr zimowy/letni	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,34
ćwiczenia (C)		10	0,34
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,32

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie psychospołecznego kontekstu wykonywania zawodu lekarza.
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.
C3	Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.

C4	Nabywanie umiejętności wykorzystywania przyswojonej wiedzy i umiejętności psychospołecznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej (obserwacja, identyfikacja, planowanie, działanie).
C5	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta i kierowania się jego dobrem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie D.W2; D.W3; D.W5; D.W7; D.W8; D.W9; D.W10; D.U1; D.U2; D.U3; D.U9; K2;
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W2	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu
D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
D.W5	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
D.W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
D.W8	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia
D.W9	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny
D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje
D.U3	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego
D.U9	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
----	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium 1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu	D.W7
seminarium 2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy	D.W1, D.W7, D.U9, K2
seminarium 3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób	D.W7, D.U2
ćwiczenia 1	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby	D.W3, D.W4, D.W6, D.U1, D.U3, K2
ćwiczenia 2	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości	D.W2, D.W5, D.U1, D.U3, K2
ćwiczenia 3	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby	D.W6, D.U1, D.U3, K2
seminarium 4	Kolokwium	

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL, Warszawa 2007 Herzberger Sh. D. <i>Przemoc domowa</i>. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10 Kowalik S. <i>Psychologia rehabilitacji</i>, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007, r.2
Uzupełniająca

1. Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
2. Sapolsky R. M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2-10	Kolokwium pisemne – pytania otwarte	Minimalne akceptowalne przyswojenie wiedzy
D.U1-9; K2	Kolokwium pisemne – studium przypadku	Minimalne akceptowalne opracowanie zadania wskazujące na opanowanie wskazanych umiejętności
	Ocena umiejętności w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na ćwiczeniach	Minimalne akceptowalne wykonanie zadania pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów i rozwiązanie problemu

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Informacje dotyczące nieobecności, wyrównania zaległości, zmiany grup itp. znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie zpikm.wum.edu.pl