



Psychologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmacji
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Tel. +48 22 11692 11, e-mail: zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n.o zdr. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Mgr Jakub Związek e-mail: jakub.zwiazek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n.hum. Joanna Chylińska Tel. _48 22 116 92 11, e-mail: joanna.chylińska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz Ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa; tel. (22) 116 92 13 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	30	1	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym i zawodowym.
C4	Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
C5	Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Wypalenie zawodowe.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)

zgodnie ze standardami uczenia się	
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W6	Fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji
W7	Zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.
W8	Rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem
W9	Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania jednostki w społeczeństwie.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U4	Zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania chorobom
U6	Wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu
U7	Motywować innych do zachowań prozdrowotnych

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologia naukowa a psychologiczna wiedza potoczna. Psychologia naukowa i jej związki z medycyną	W9
Wykład 2	Psychologiczne koncepcje człowieka	W9
Wykład 3	Osobowość i temperament człowieka. Zasady oceny typu układu nerwowego	W6
Wykład 4	Procesy poznawcze (percepcja, uczenie się i pamięć, uwaga, myślenie, mowa)	W6, W7, W8, U4
Wykład 5	Stres i radzenie sobie ze stresem, związki stresu ze zdrowiem. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Najczęściej stosowane mechanizmy obronne. Metody radzenia sobie ze stresem w zawodach medycznych	W8
Wykład 6	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia	W6, W7, W8, U4
Wykład 7	Uzależnienia. Przyczyny, rozpowszechnienie, skutki zdrowotne. Czynniki powodujące uzależnienia w zawodach medycznych	W6, W7, U4
Wykład 8	Psychologiczne aspekty choroby i chorowania- różnice indywidualne w adaptacji do choroby, jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.	W6, W7, U4, U6, U7
Wykład 9	Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Zespół wypalenia zawodowego – psychologiczne konsekwencje. Wpływ wypalenia zawodowego na zdrowie w różnych zawodach medycznych	W8, W9, U4
Wykład 10	Kolokwium zaliczeniowe	W6, W7, W8, W9, U4, U6, U7

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Heszen, I, Sęk, H.(2020). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Jakubwoska-Winecka A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie: PZWL. Strelau, J. (red.). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 3. Gdańsk: GWP.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Cicarelli, S.K., White, J.N.(2015). Psychologia. Rebis Friedman, H.S. (2003). Uzdrawiająca osobowość. Gdańsk: GWP. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Mayerscough, P.R., Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: GWP.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
C.W.6, C.W.7, C.W8, C.W9, C.U4, C.U6, C.U7	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

Przy Studium Psychologii Zdrowia funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; opiekun koła: dr n.o zdr. Magdalena Łazarewicz; e-mail: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl

Strona www Studium: <http://zpikm.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich