PSYCHOLOGIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	**2020/2021**
Wydział	**Wydział Nauk o Zdrowiu**
Kierunek studiów	**Pielęgniarstwo**
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	**praktyczny**
Poziom kształcenia (l stopnia/ll stopnia/ jednolite magisterskie)	**3 letnie studia I stopnia**
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	**stacjonarne**
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	**obowiązkowy**
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	**zaliczenie**

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	**Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej** ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. Krzysztof Owczarek**
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	**Dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz** **Jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl**
Prowadzący zajęcia	**Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek** **Dr n. o zdr Jolanta Banasiewicz**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	**Rok I, semestr 1**	Liczba punktów ECTS	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	5	
seminarium (S)	5	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta	10	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
2.	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
3.	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
4.	Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości.
5.	Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.
6.	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
B.W1	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
B.W2	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;
B.W3	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W8	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
B.U1	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia
B.U2	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka
B.U3	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej
B.U4	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne
B.U6	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
B.U13	dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:	

D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
D.K2	respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny
D.K8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem za-sad kodeksu etyki zawodowej
D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Teoretyczne podstawy psychologii medycznej. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny – aktualne koncepcje i badania Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu. Biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym;	B.W1,B.W2, B.W3,B.U6
,W2	Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.-Sytuacyjne czynniki ryzyka chorób somatycznych; osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych	B.U1,B.U6
S1	Radzenie sobie ze stresem. Style i strategie radzenia sobie ze stresem; mechanizmy obronne osobowości; konsekwencje sytuacji stresowych	B.W8,B.U13,D.K8
S2	Zdrowie i choroba. Choroba jako źródło stresu. Salutogenetyczna koncepcja A. Antonovskiego	B.W2, B.W3, BU4,BU6, D.K1, D.K2, D.K8, D.K10

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa 2007.

2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.): Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.

3. Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.Warszawa,2007

Uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

1. Trzcieniecka -Green A. (red.): Psychologia - podręcznik dla studentów kierunków medycznych. UNIVERSITAS, Kraków, 2006.

2. Heszen-Niejodek, I.: Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. rozdz. 56.1.3. Fenomenologiczno-poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa i Folkman. Wyd. GWP, Gdańsk 2000.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
B.W1,B.W2,B.W3 B.W8, B.U1,B.U2, B.U3, B.U4, B.U6, B.U13, D.K1,D.K2D.K8, D.K10	Obecność na wykładach i seminariach Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

8. I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)