



## Psychologia medyczna

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarski
Program kształcenia ( <i>Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne</i> ):	lekarski, studia 6 letnie jednolite, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia medyczna
Kod przedmiotu:	46538
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej (2MB)
Kierownik jednostki/jednostek:	p.o. dr hab. Dorota Włodarczyk
Rok studiów ( <i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i> ):	II rok
Semestr studiów ( <i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i> ):	zimowy
Typ modułu/przedmiotu ( <i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i> ):	podstawowy
Osoby prowadzące ( <i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i> ):	dr Joanna Chylińska, dr Tomasz Krasuski, dr Marta Kulpa, dr Magdalena Łazarewicz, dr Marta Radkiewicz, dr hab. Dorota Włodarczyk, mgr Urszula Ziętałowicz oraz opcjonalnie - osoby spoza WUM
Erasmus TAK/NIE ( <i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i> ):	tak
Osoba odpowiedzialna za sylabus ( <i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa</i> ):	dr hab. Dorota Włodarczyk ZPiKM ul. Litewska 14/16, pokój 004 (parter) dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	1
<b>2. Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zrozumienie psychospołecznego kontekstu wykonywania zawodu lekarza.</li><li>2. Przystwojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.</li><li>3. Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.</li></ol>	

<p>4. Nabycie umiejętności wykorzystywania przyswojonej wiedzy i umiejętności psychospołecznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej (obserwacja, identyfikacja, planowanie, działanie).</p> <p>5. Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta i kierowania się jego dobrem.</p>		
<b>3. Wymagania wstępne</b>		
brak		
<b>4. Przedmiotowe efekty kształcenia</b>		
<b>Lista efektów kształcenia</b>		
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia <i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>W1</b>	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	<b>D.W2.</b>
<b>W2</b>	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	<b>D.W3.</b>
<b>W3</b>	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	<b>D.W5.</b>
<b>W4</b>	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	<b>D.W7.</b>
<b>W5</b>	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	<b>D.W8.</b>
<b>W6</b>	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	<b>D.W9.</b>
<b>W7</b>	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	<b>D.W10.</b>
<b>U1</b>	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	<b>D.U1.</b>
<b>U2</b>	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	<b>D.U2.</b>
<b>U3</b>	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	<b>D.U3.</b>

<b>U4</b>	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	<b>D.U9.</b>
<b>K1</b>	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	<b>K.S2</b>

### 5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	-	-	-
<i>Seminarium</i>	10	8	-
<i>Ćwiczenia</i>	10	16	-

### 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

S1-Seminarium 1 – Temat....- Treści kształcenia – Symbol/e przedmiotowego efektu kształcenia

S1 – Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu (W7)

S2 – Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy (W1, W7, U4, K1)

S3 - Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób (W7, U2)

C1 – Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby (W3, W4, W6, U1, U3, K1)

C1 – Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości (W2, W5, U1, U3, K1)

C2 – Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby (W6, U1, U3, K1)

S4 – Kolokwium

### 7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
<b>W1-W7</b>	<b>S</b>	<b>Kolokwium pisemne – pytania otwarte</b>	Minimalne akceptowalne przyswojenie wiedzy
<b>U1-U4</b>	<b>C</b>	<b>Kolokwium pisemne – studium przypadku</b>	Minimalne akceptowalne opracowanie zadania wskazujące na opanowanie wskazanych umiejętności
<b>K1</b>		<b>Ocena umiejętności w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na ćwiczeniach</b>	Minimalne akceptowalne wykonanie zadania pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów i rozwiązanie problemu

<b>8. Kryteria oceniania</b>		
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>		
ocena	kryteria	
<b>Zaliczenie bez oceny</b>	Osiągnięcie kryterium zaliczenia w każdym sposobie weryfikacji efektu kształcenia + 100% obecności na zajęciach z możliwością wyrównania zaległości z jednej nieobecności wg wskazanych zasad (patrz Regulamin przedmiotu na stronie <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a> )	
<b>9. Literatura</b>		
<b>Literatura obowiązkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL, Warszawa 2007</li> <li>Herzberger Sh. D. <i>Przemoc domowa</i>. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10</li> <li>Kowalik S. <i>Psychologia rehabilitacji</i>, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007, r.2</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kübler-Ross E. <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i>, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001</li> <li>Sapolsky R. M. <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i>. PWN, Warszawa 2010</li> </ol>		
<b>10. Kalkulacja punktów ECTS</b>		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
Seminarium	10	0,34
Ćwiczenia	10	0,34
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</b>		
Przygotowanie studenta do zajęć	5	0,16
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,16
Razem	30	1
<b>11. Informacje dodatkowe</b>		
Informacje dotyczące nieobecności, wyrównania zaległości, zmiany grup itp. znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie <a href="mailto:zpikm@wum.edu.pl">zpikm@wum.edu.pl</a>		

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus:

Podpis Kierownika Jednostki