



Psychologia

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Pielęgniarstwo I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	I
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	I
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Dr n. o zdr Jolanta Banasiewicz (wykład) dr n. o zdr Jolanta Banasiewicz (seminaria)
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus w Zakładzie Psychologii i Komunikacji Medycznej (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Liczba punktów ECTS:	
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka. 2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywiają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów. 3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. 4. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości. 5. Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem. 	

6. Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych.			
3. Wymagania wstępne			
1. Brak			
4. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego	
W1	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;	B.W1	
W2	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W3	
W3	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;	B.W4	
W4	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;	B.W5	
W5	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W 8	
U1	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	B.U1	
U2	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	B.U2	
U3	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3	
U4	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	B.U5	
U5	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	B.U6	
U6	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	B.U7	
U7	dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych	B.U13	
5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>

Wykład	5	1	
Seminarium	5	10	
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<p>Wykłady:</p> <p>W1 – Teoretyczne podstawy psychologii medycznej. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny – aktualne koncepcje i badania Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu. Biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym; (B.W1, B.W3, B.W5,B.U5)</p> <p>W2 – Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.-Sytuacyjne czynniki ryzyka chorób somatycznych; osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych (B.W3,B.W4,B.W8, B.U7).</p> <p>S1 –Radzenie sobie ze stresem. Style i strategie radzenia sobie ze stresem; mechanizmy obronne osobowości; konsekwencje sytuacji stresowych (B.W3, B.W8,B.U3, B.U6, B.U13.</p> <p>S2 - Zdrowie i choroba. Choroba jako źródło stresu. Salutogenetyczna koncepcja A. Antonovskiego (B.W3,.B.U1, B.U2).</p>			
7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbol form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1-W5 U1-U5	W, S	Zaliczenie na ocenę (test wiadomości) , pytania otwarte i zamknięte (25 pytań)	Prawidłowe odpowiedzi na 60 % pytań
8. Kryteria oceniania			
<p>Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie z zakresu wiedzy – test wiadomości (liczba punktów: 20) obejmujący materiał omawiany na wykładach i na seminariach. Ponadto wymagane jest 100% obecności na zajęciach z możliwością wyrównania zaległości z jednej nieobecności w formie ustalonej z osobą prowadzącą zajęcia.</p>			
ocena		kryteria	
2,0 (ndst)		poniżej 12 pkt	
3,0 (dost.)		13-15pkt	
3,5 (ddb)		16-17 pkt	
4,0 (db)		18-20 pkt	
4,5 (pdb)		21 -22pkt	
5,0 (bdb)		23-25 pkt	
9. Literatura			

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa 2007.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.): Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
3. Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Trzcieniecka -Green A. (red.): Psychologia - podręcznik dla studentów kierunków medycznych. UNIVERSITAS, Kraków, 2006
2. Łukaszewski: Psychologiczne koncepcje człowieka. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. GWP, Gdańsk 2000.
3. Heszen-Niejodek, I.: Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. rozdz. 56.1.3. Fenomenologiczno-poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa i Folkman. Wyd. GWP, Gdańsk 2000.

10. Kalkulacja punktów ECTS

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	5	
Seminarium	5	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do seminarium	5	
Przygotowanie do zaliczeń	5	
Razem	20	1

11. Informacje dodatkowe

(Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.)