



## Psychologia Zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. hab. Dorota Włodarczyk
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	16	0,45
seminarium (S)	20	0,55
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi w obszarze psychologii zdrowia
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychologiczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.
C3	Rozwijanie umiejętności wspierania pacjentek i ich bliskich w sytuacjach trudnych
C4	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych
C5	Przekazywanie wiedzy nt świadomego i odpowiedzialnego stosowania psychologicznych narzędzi badawczych
C6	Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii
C7	Rozwijanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

A.U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;
A.U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
A.U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	
K2	

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W 1	Wprowadzenie do zagadnień psychologii zdrowia. (modele i zagadnienia pomiaru w psychologii zdrowia)	A.W1, A.U1

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

W2	Psychologiczne i zdrowotne następstwa stresu oraz traumy dla zdrowia prokreacyjnego. Zachowania salutogenetyczne i patogenetyczne w podejściu do zdrowia w tym zdrowia prokreacyjnego (podejście behawioralne).	A.W3,A.W4, A.U3
W 3	Psychologiczne aspekty życia z chorobą przewlekłą w tym chorobą nowotworową i niepłodnością. Śmierć i umieranie. Wspieranie pacjentki terminalnie chorej, oraz jej bliskich. Wspieranie rodziców w obliczu śmierci dziecka.	A.W2, A.W3,A.W5, A.U1,A.U2,A.U3
W 4	Zaburzenia poznawcze w ciąży, porodzie i połogu. Tożsamość i zaburzenia seksualne w kontekście zdrowia prokreacyjnego.	A.W2, A.W3, A.U1,A.U2
W 5	Metody Interwencji Kryzysowej w udzielaniu wsparcia psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz radzeniu sobie ze stresem	A.W1, A.W2, A.U2, A.U3
S 1	Pomoc psychologiczna w położnictwie i ginekologii, w kontekście psychologii międzykulturowej, społecznej i teorii rozwiązywania konfliktów.	AW2, A.U2
S 2	Sytuacje kryzysowe w pracy położnej ,metody pracy z pacjentką doświadczającą przemocy, traumy, żałoby	A.W5, A.U3
S 3	Metody radzenia sobie z stresem i wypaleniem zawodowym w tym Mindfulness, Racjonalna Teoria Zachowania i inne.	A.W3, A.W4. A.U2, A.U3
S 4	Narzędzia psychometryczne z zakresu psychologii zdrowia stosowane w położnictwie i ginekologii (Skale m.in. BECK, IZZ, PRF, BPCQ, CSQ, AIS MHLC, GSES, LOT-R, IZZ, LKZ, SWLS) mające zastosowanie w badaniach prowadzonych przy przygotowaniu prac magisterskich	A.W1, A.U1

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Heszen-Celińska , I., Sęk, H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
2. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Teoria. Eneteia,Warszawa
3. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Praktyka.Eneteia.Warszawa.
4. Joan Raphael-Leff (2018) Cięża -kulisy wewnętrznego świata. Oficyna Ingenium

### Uzupełniająca

1. Juczyński Z. (2001) Narzędzia pomiaru i psychologii zdrowia, Warszawa PTP
2. Bielawska-Batorowicz (2006) Psychologiczne aspekty prokreacji. Wydawnictwo Śląsk
3. Dąbrowska Justyna(2023) Przeprowadzę cię na drugi brzeg. Rozmowy o porodzie, traumie i ukojeniu. Agora
4. Joan Raphael-Leff (2013) Rozlane mleko. Załamanie psychiczne i doświadczenie utraty w ciąży i po porodzie. Ujęcie psychoanalityczne Imago

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
AW1-AW5, AU1-AU3,	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek Test jednokrotnego wyboru z czterech wariantów odpowiedzi	Próg zaliczeniowy $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi. 2,0 (ndst) 0-59% · 3,0 (dost) 60-67% · 3,5 (ddb) 68-75% · 4,0 (db) 76-83% · 4,5 (pdb) 84-91% · 5,0 (bdb) 92-100%

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
Liczba możliwych terminów zaliczeń:2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich