



Psychologia

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o zdrowiu
Program kształcenia	Położnictwo Licencjackie stacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/przedmiotu:	Nauki społeczne/Psychologia
Kod przedmiotu	NS-Ps
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Klinika Położnictwa i Perinatologii Samodzielnego Publicznego Dziecięcego Szpitala Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
Kierownik jednostki/jednostek:	prof. dr hab. n.med. K. Owczarek prof. dr hab. n.med. Piotr Węgrzyn
Rok studiów	I
Semestr studiów	II
Typ modułu/przedmiotu	podstawowy
Osoby prowadzące:	prof. dr hab. K. Owczarek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz mgr Paulina Gdańska dr n. med. Hanna Rozenek
Erasmus TAK/NIE	nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"><i>1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.</i><i>2. Przekazywanie wiedzy na temat roli, jaka odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu</i>	

diagnozy i terapii chorób

3. *Prezentowanie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.*
4. *Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentek i ich rodzin*
5. *Przekazywanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu ciąży, porodu, porodu, oraz we wczesnych fazach rozwoju dziecka.*
6. *Prezentowanie najważniejszych zagadnień związanych z niepowodzeniami w prokreacji*
7. *Przekazywanie wiedzy na temat okołoporodowych zaburzeń nastroju*
8. *Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentką i jej rodziną. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności interpersonalnych.*
9. *Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy położnej (funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, udzielania wsparcia psychologicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego).*

3. Wymagania wstępne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Student wykazuje zainteresowanie treściami kształcenia zawartymi w programie studiów</i> 2. <i>Student jest zainteresowany aktywnym poszerzaniem świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych</i> 		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	<i>Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka oraz uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania</i>	B.W1.
W2	<i>Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych</i>	B.W2.
W3	<i>Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń</i>	B.W4.
W4	<i>Zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej</i>	B.W5.
W5	<i>Definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym</i>	B.W6.
W6	<i>Zna czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym</i>	B.W7.
W7	<i>Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska psychologiczne w relacji pacjent-personel medyczny</i>	B.W9.
W8	<i>Wskazuje sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej.</i>	B.W10.
W9	<i>Zna specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety, szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.</i>	B.W.11.
W10	<i>Przedstawia techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego</i>	B.W12.
U1	<i>Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia</i>	B.U1.
U2	<i>Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka</i>	B.U2.
U3	<i>Różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne</i>	B.U3.
	<i>Rozpoznaje problemy macierzyństwa u osób młodych i określa rolę wychowania</i>	

U4	<i>seksualnego oraz wpływ prawidłowego procesu przygotowania do życia w rodzinie</i>	B.U5.
U5	<i>Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz wskazuje i omawia elementarne formy pomocy psychologicznej</i>	B.U6.
U6	<i>Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne</i>	B.U7.
U7	<i>Zna psychologiczne aspekty życia kobiety w różnych okresach od pokwitania do senium</i>	B.U9
U8	<i>Wskazuje i analizuje problemy psychologiczne związane z prokreacją: aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym</i>	B.U10.
U9	<i>Rozpoznaje problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu</i>	B.U11.
U10	<i>Kontroluje błędy i bariery w relacji pacjent – personel medyczny oraz wykazuje umiejętność aktywnego słuchania</i>	B.U12.
U11	<i>Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej</i>	B.U13.
U12	<i>Formułuje warunki prawidłowej komunikacji położna – podopieczna oraz położna – personel medyczny</i>	B.U14.
U13	<i>Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych</i>	B.U15.

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	20	1	
Seminarium	5	6	
Ćwiczenia	15+5	18	

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

W1 -Wykład1 Temat- - Wybrane psychologiczne koncepcje człowieka –część I

B.W1,B,W4

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

W2 –Wykład 2 Temat- - Wybrane psychologiczne koncepcje człowieka-część II

B.W1,B,W4

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

W3 –Wykład 3 Temat- - Psychologia zdrowia. Koncepcja Salutogenetyczna A, Antonowskiego

BW1, BW2, B.U2

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

*W4 –Wykład 4 Temat- - Polietiologiczna koncepcja chorób somatycznych. Psychospołeczne czynniki
Ryzyka chorób somatycznych*

BW1, BW2, B.U2

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

W5 –Wykład 5 Temat- - Psychologia choroby i chorowania. Umieranie i śmierć

B.W2,B.U1, B.U6, B,U7

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

W6 –Wykład 6 Temat- - Wybrane zagadnienia z psychologii prokreacji. Psychologia ciąży niepowikłanej

B.W2, B.W2, B.W6,B.W7,B.U1

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

W7- Wykład7 Temat-- Wybrane zagadnienia z psychologii prokreacji. Psychologia ciąży poowikłanej.

B.W2, B.W2 B.W6,,B.U1,B.U9,B,U10,B.U11

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

*W8-Wykład8 Temat- Wybrane zagadnienia z psychologii prokreacji. Psychologia porodu i położu
niepowikłanego*

B.W1,B.W2,B.W5, B.W7

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

*W9- Wykład 9Temat- - B.W5., Wybrane zagadnienia z psychologii prokreacji.. Okołoporodowe zaburzenia
nastroju: Czynniki ryzyka, objawy, postępowanie.*

BW2 b.W4,B.W7,B.U2, B.U3

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

*W10-Wykład10 Temat – Wybrane zagadnienia z psychologii prokreacji-Sytuacje psychologicznie trudne w
położu*

B.W2,B.W4,B.W7,B.W11,

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

*S1 –Seminarium 1 Temat: Edukacja, wsparcie i komunikowanie się z matką karmiącą.B.W2,
B.W12,B.U11,B.U12*

Wykładowca mgr Paulina Gdańska

S2-Seminarium2 Temat: Psychospołeczne aspekty w opiece ginekologicznej. B.W11,B,W12, B.U2, B.U6

Wykładowca mgr Paulina Gdańska

C1-Ćwiczenia 1 Temat- Psychologia potoczna a psychologia naukowa. Dlaczego wiedzę psychologiczną warto wykorzystywać w medycynie..

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz/dr n. med. Hanna Rozenek

B.W1

C2-Ćwiczenia 2 Temat- Psychologiczne aspekty relacji pacjent –personel medyczny- część I

B.W2, B.W9,B.W10,B.W11

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz/dr n. med. Hanna Rozenek

C3-Ćwiczenia 3. Temat- Psychologiczne aspekty relacji pacjent –personel medyczny- część II

B.U12,B.U13, B.U14

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz/dr n. med. Hanna Rozenek

C4- Ćwiczenia 4.Temat- Stres— definicje, wymiary stresu i reakcje na stres

B.W1.B.W4,B.W11

Wykładowca dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz/dr n med. Hanna Rozenek

C5-Ćwiczenia 5 Temat-Stres. Radzenie sobie ze stresem

B.W1.B.W4,B.W11, B.W12, B.U6,B.U15

Wykładowca dr n.o zdr. Jolanta Banasiewicz/dr n. med. Hanna Rozenek

C6 Ćwiczenia 6 Temat Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych po porodzie oraz psychologiczne aspekty karmienia piersią – praca z pacjentkami.

B.W11. B.W12, B.U11B.U12,B.U13.

Wykładowca mgr Paulina Gdańska

C7 Ćwiczenia 7 Wsparcie kobiety w trakcie porodu. Personel medyczny vs osoba towarzysząca.

B.W10, B.U9,B.U13, B.U14,B.U15

Wykładowca mgr Paulina Gdańska

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1	W,C	egzamin testowy	wynik egzaminu
W2	W,C	egzamin testowy, dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
W3	W, C	egzamin testowy	wynik egzaminu
W4	W,C	egzamin testowy	wynik egzaminu
W5	C	egzamin testowy	wynik egzaminu
W6	W,C	egzamin testowy dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach

W7	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna	wynik egzaminu
W8	C	egzamin testowy dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
W9	W,C	egzamin testowy dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
W10,W11,W12	W, S,C	egzamin testowy	wynik egzaminu
U1	C	egzamin testowy dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik kolokwium ocena aktywności na ćwiczeniach
U2	W,S, C	egzamin testowy dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
U3	W	egzamin testowy	wynik egzaminu
U4	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli
U5	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna, dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
U6	W,S,C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli
U7	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna, dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek studium przypadku	wynik egzaminu ocena aktywności na ćwiczeniach
U8	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna, studium przypadku	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli
U9	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna praca w parach	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli ocena aktywności na ćwiczeniach

U10	C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli wypełnienie karty pracy z pacjentką
U11	S,C	egzamin testowy odgrywanie ról pacjentka- położna, rodzina pacjentki- położna	wynik egzaminu przeprowadzenie scenki- odegranie wylosowanej roli wypełnienie karty pracy z pacjentką
U11, U12,U13	W,S, C	egzamin testowy wykonanie zdania w parze z drugą osobą	wynik egzaminu przygotowanie i przeprowadzenie wybranej techniki relaksacyjnej w parze z drugą osobą wypełnienie karty pracy z pacjentką

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: aktywne uczestnictwo we wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz test z zakresu wiedzy – test jednokrotnego wyboru (liczba punktów: 50) obejmujący materiał omawiany na wykładach seminariach i na ćwiczeniach

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	Wynik w teście poniżej 30 pkt
3,0 (dost)	Wynik w teście 30-34pkt.
3,5 (ddb)	Wynik w teście 35-38 pkt
4,0 (db)	Wynik w teście 39-42 pkt.
4,5 (pdb)	Wynik w teście 43-46 pkt.
5,0 (bdb)	Wynik w teście 47-50 pkt.

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

- Owczarek K. (2007). *Psychologia dla pielęgniarstwa*. Warszawa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej w Warszawie.
- Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red) (2007) *Psychologia w praktyce medycznej*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Jaworowski A., Reroń A. Ossowski P. (2015) *Cięcie cesarskie w aspekcie psychologicznym* .*Ginekologia i położnictwo* 1(35): 20-29.
- Sygulla K., Smęadowski A., Szatan A., Michalak A. (2009). *Potrzeby i oczekiwania kobiet ciężarnych dotyczące opieki okołoporodowej – czy trudno je spełnić? Problemy Medycyny Rodzinnej*, 4(11): 30-36.
- Kowalska J., Olszowa D., Markowska D., Teplik M. Rymaszewska M. (2014) *Aktywność fizyczna i szkoła rodzeniaw czasie ciąży a poziom postrzeganego stresu i objawów depresyjnych u kobiet po porodzie*. *Psychiatria Polska*. 48(5): 889–900.

Literatura uzupełniająca:

1. Gordon T., Edwards W.S.(2009) *Rozmawiać z pacjentem*. Wydawnictwo: SWPS Academica,
2. Makara-Studzińska M.(2012) *Komunikacja z pacjentem*. Wydawnictwo: Czelej

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	20	
Seminarium	5	
Ćwiczenia	20	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	5	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	10	
Inne (jakie?)		
Razem	60	

11. Informacje dodatkowe

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz email: jolban@esculap.pl
Strona Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM: <https://zpm.wum.edu.pl/>

Podpis Kierownika Jednostki

[Krzysztof Owczarek](#)

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

[Jolanta Banasiewicz](#)