



PSYCHOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	3 letnie studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Krzysztof Owczarek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	D r n. o zdr. Jolanta Banasiewicz Jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek Dr n. o zdr Jolanta Banasiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1		Liczba punktów ECTS
	FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		1.00
		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		5	
wykład (W)		5	
seminarium (S)		5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta		10	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
2.	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
3.	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
4.	Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości.
5.	Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.
6.	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
B.W1	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
B.W2	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;
B.W3	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W8	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
B.U1	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia
B.U2	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka
B.U3	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej
B.U4	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne
B.U6	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
B.U13	dokonyuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:	

D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	
D.K2	respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny	
D.K8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem za-sad kodeksu etyki zawodowej	
D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Teoretyczne podstawy psychologii medycznej. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny – aktualne koncepcje i badania Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu. Biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym;	B.W1,B.W2, B.W3,B.U6
,W2	Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.-Sytuacyjne czynniki ryzyka chorób somatycznych; osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych	B.U1,B.U6
S1	Radzenie sobie ze stresem. Style i strategie radzenia sobie ze stresem; mechanizmy obronne osobowości; konsekwencje sytuacji stresowych	B.W8,B.U13,D.K8
S2	Zdrowie i choroba. Choroba jako źródło stresu. Salutogenetyczna koncepcja A. Antonovskiego	B.W2, B.W3, BU4,BU6, D.K1, D.K2, D.K8, D.K10
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa 2007. 2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.): Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007. 3. Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.Warszawa,2007 		
Uzupełniająca		
Literatura uzupełniająca:		

1. Trzcieniecka -Green A. (red.): Psychologia - podręcznik dla studentów kierunków medycznych. UNIVERSITAS, Kraków, 2006.
2. Heszen-Niejodek, I.: Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. rozdz. 56.1.3. Fenomenologiczno-poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa i Folkman. Wyd. GWP, Gdańsk 2000.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
B.W1,B.W2,B.W3 B.W8, B.U1,B.U2, B.U3, B.U4, B.U6, B.U13, D.K1,D.K2D.K8, D.K10	Obecność na wykładach i seminariach Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)