



Podstawy psychologii ogólnej

1. METRYCZKA

| | |
|---|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Medyczny |
| Kierunek studiów | Audiofonologia z protetyką słuchu |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Dr hab. Dorota Włodarczyk |
| Koordynator przedmiotu | Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus) | Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Dr n.med. Stanisław Wójtowicz |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------------------------|------|
| Rok i semestr studiów | Rok I, semestr I | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
|------------------------------|------------------|----------------------------|------|

| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | |
| wykład (W) | 30 | 2 |
| seminarium (S) | | |
| ćwiczenia (C) | | |
| e-learning (e-L) | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i klinicznej |
| C2 | |
| C3 | |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> |
|---|--|
|---|--|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|----|--|
| W1 | Cele i obszary działania oraz subdyscypliny psychologii, a także wkład poszczególnych nurtów psychologicznych w rozumienie zjawisk psychologicznych. |
| W2 | Koncepcje psychologiczne dotyczące funkcjonowania poznawczego człowieka |
| W3 | Znaczenie różnic indywidualnych w obszarze osobowości oraz inteligencji |
| W4 | Podstawowe prawidłowości rozwoju człowieka w ciągu życia w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej. |
| W5 | Obszary psychologii zdrowia, pojęcie stresu psychologicznego oraz jego związku ze zdrowiem |
| W6 | Rolę zdrowego stylu życia oraz wybrane koncepcje wyjaśniające wprowadzanie zmian w zachowaniach zdrowotnych. |

| | |
|----|--|
| W7 | Wybrane zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej: rodzaje i symptomy zaburzeń psychicznych, sposoby ich wyjaśniania oraz uzyskiwania pomocy psychologicznej. |
|----|--|

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|----|---|
| U1 | Odnieść pojęcia i koncepcje dotyczące funkcjonowania psychicznego człowieka do problemów związanych ze zdrowiem |
| U2 | |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | (pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie |
|--------------------------|--|
|--------------------------|--|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|----|--|
| W1 | |
| W2 | |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|--|
| U1 | |
| U2 | |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|--|
| K1 | Oceny nabytej wiedzy, zachowując postawę rozumiejącą i wrażliwą na dobro jednostki |
| K2 | Wykazania szacunku wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---|--------------------|
| Wykład 1 | Psychologia jak nauka - wprowadzenie | W1 |
| Wykład 2 | Koncepcje psychologiczne człowieka | W1, U1, K1, K2 |
| Wykład 3 | Procesy poznawcze, cz. 1 (percepcja, uwaga, uczenie się i pamięć) | W2, U1, K1, K2 |
| Wykład 4 | Procesy poznawcze, cz. 2 (myślenie, język) | W2, U1, K1, K2 |
| Wykład 5 | Psychologia różnic indywidualnych (osobowość, inteligencja) | W3, U1, K1, K2 |
| Wykład 6 | Psychologia rozwoju człowieka | W4, U1, K1, K2 |
| Wykład 7 | Podstawy psychologii zdrowia: stres i radzenie sobie | W5, U1, K1, K2 |
| Wykład 8 | Podstawy psychologii zdrowia: styl życia, kształtowanie zachowań związanych ze zdrowiem | W6, U1, K1, K2 |
| Wykład 9 | Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii | W5, W7, U1, K1, K2 |

| | | |
|-----------|------------|--|
| Wykład 10 | Zaliczenie | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1, K2 |
|-----------|------------|--|

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). Psychologia. Poznań: Rebis (wybrane rozdziały)
2. Zimbardo, P.G, Gerrig, R.J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Treść wykładów

Uzupełniająca

1. Heszen I ,Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Sapolsky, R. (2010) Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Warszawa: PWN.
3. Brzezińska, A. Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP.
4. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej (wybrane rozdziały)

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|--|
| Np. A.W1, A.U1, K1 | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | <i>Np. próg zaliczeniowy</i> |
| W1- W7, U1, K1, K2 | Obecność na zajęciach | Przynajmniej 90% obecności na zajęciach |
| W1- W7, U1, K1, K2 | Kolokwium zaliczeniowe | Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi |

9. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium, wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

W przypadku przekroczenia limitu nieobecności (do 40%), zaliczenie będzie możliwe po napisaniu pracy zaliczeniowej wyznaczonej przez prowadzącego zajęcia

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl.

Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich