



## Podstawy psychologii ogólnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2020/2021
<b>Wydział</b>	Wydział Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Audiofonologia z protetyką słuchu
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>p.o. kierownika Dr hab. Dorota Włodarczyk</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>Dr Joanna Chylińska</b> ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>Dr Joanna Chylińska</b> ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr I (zimowy)	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	2
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i klinicznej
----	--

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie: K.W06, K.W07, K.U12, K.K04, K.K05</b>
---------------------------------	---

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Cele i obszary działania oraz subdyscypliny psychologii, a także wkład poszczególnych nurtów psychologicznych w rozumienie zjawisk psychologicznych.
W2	Koncepcje psychologiczne dotyczące funkcjonowania poznawczego człowieka
W3	Znaczenie różnic indywidualnych w obszarze osobowości oraz inteligencji
W4	Podstawowe prawidłowości rozwoju człowieka w ciągu życia w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
W5	Obszary psychologii zdrowia, pojęcie stresu psychologicznego oraz jego związki ze zdrowiem
W6	Rolę zdrowego stylu życia oraz wybrane koncepcje wyjaśniające wprowadzanie zmian w zachowaniach zdrowotnych.
W7	Wybrane zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej: rodzaje i symptomy zaburzeń psychicznych, sposoby ich wyjaśniania oraz uzyskiwania pomocy psychologicznej.

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Odnieść pojęcia i koncepcje dotyczące funkcjonowania psychicznego człowieka do problemów związanych ze zdrowiem
----	---

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Oceny nabytej wiedzy, zachowując postawę rozumiejącą i wrażliwą na dobro jednostki
K2	Wykazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Psychologia jak nauka - wprowadzenie	W1
W2	Koncepcje psychologiczne człowieka	W1, U1, K1, K2
W3	Procesy poznawcze, cz. 1 (percepcja, uwaga, uczenie się i pamięć)	W2, U1, K1, K2
W4	Procesy poznawcze, cz. 2 (myślenie, język)	W2, U1, K1, K2
W5	Psychologia różnic indywidualnych (osobowość, inteligencja)	W3, U1, K1, K2
W6	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 1	W4, U1, K1, K2
W7	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 2	W4, U1, K1, K2
W8	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 3	W4, U1, K1, K2

W9	Podstawy psychologii zdrowia: stres i radzenie sobie	W5, U1, K1, K2
W10	Podstawy psychologii zdrowia: styl życia, kształtowanie zachowań związanych ze zdrowiem	W6, U1, K1, K2
W11	Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii	W5, U1, K1, K2
W12	Psychologia kliniczna: wybrane zaburzenia psychiczne	W7, U1, K1, K2
W13	Pomoc psychologiczna	W7, U1, K1, K2
W14	Zaliczenie	

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). Psychologia. Poznań: Rebis (wybrane rozdziały)
2. Zimbardo, P.G, Gerrig, R.J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej (wybrane rozdziały)
4. Treść wykładów

### Uzupełniająca

1. Łukaszewski, W. Wielkie pytania współczesnej psychologii. Gdańsk: GWP.
2. Sapolsky, R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Warszawa: PWN.
3. Brzezińska, A. Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia	
A.W1- W7, U1, K1, K2	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach	
	Kolokwium zaliczeniowe	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w kolokwium zaliczeniowym	
	<b>Ocena</b>		<b>Kryteria</b>
	<b>2,0 (ndst)</b>	<i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>	
<b>3,0 (dost.)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>		
<b>3,5 (ddb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i>		

		<i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	<b>4,0 (db)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	<b>4,5 (pdb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	<b>5,0 (bdb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w kolokwium zaliczeniowym</i>

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia odbywają się online, w rzeczywistym czasie zajęć zgodnym z planem, za pomocą platformy MS Teams.