



Psychodietetyka z elementami psychologii klinicznej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
----------------------------------	--

Kierownik jednostki/ Kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr. n o zdr. Tomasz Duda
Prowadzący zajęcia	dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	
seminarium (S)		14	
ćwiczenia (C)		6	
e-learning (e-L)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1	Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie w pracy z pacjentami na różnych etapach życia
2	Rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów w zakresie doboru i wdrożenia odpowiednich sposobów i strategii pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

D2.W46	zaburzenia odżywiania (np. anoreksja, bulimia, zespół kompulsywnego objadania się) oraz zasady ich diagnozowania i interwencji dietetycznych wspierających leczenie;
--------	--

Umiejętności — Absolwent potrafi:

D2.U.58	identyfikować psychologiczne bariery utrudniające zmianę nawyków żywieniowych oraz stosować odpowiednie techniki wspierające proces modyfikacji diety;
---------	--

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

--	--

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Rola terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zaburzeń odżywiania – współpraca dietetyka i psychologa klinicznego.	D2.W46 D2.U.58
W2	Zaburzenia snu a sposób odżywiania się.	D2.W46 D2.U.58
W3	Zaburzenia nastroju a sposób odżywiania się.	D2.W46 D2.U.58
W4	Model ABC w kontekście stresu. Adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem.	D2.W46 D2.U.58
W5	Wzorce poznawcze i emocjonalne w zaburzeniach odżywiania – jak wspierać pacjenta w zmianie nawyków żywieniowych.	D2.W46 D2.U.58
S1	Mapowanie myśli pacjenta z anoreksją – zastosowanie technik CBT i protokołu CBT-E.	D2.W46 D2.U.58
S2	Techniki ekspozycji i zapobiegania reakcji w bulimii – praca z protokołem CBT-BN.	D2.W46 D2.U.58
S3	Praktyczne narzędzia w terapii kompulsywnego objadania się – protokół CBT-BED i techniki uważności.	D2.W46 D2.U.58
S4	Restrukturyzacja poznawcza i praca z przekonaniami żywieniowymi i dotyczącymi obrazu ciała – moduły protokołu CBT-E.	D2.W46 D2.U.58
S5	Interdyscyplinarne przypadki kliniczne – integracja dietetyki i psychoterapii w modelu CBT-E.	D2.W46 D2.U.58
C 1	Budowanie nawyków z wykorzystaniem techników poznawczych i behawioralnych.	D2.W46 D2.U.58
C 2	Psychologiczne mechanizmy kompulsywnego objadania się i ich modyfikacja za pomocą CBT.	D2.W46 D2.U.58
C 3	Regulacja emocji.	D2.W46 D2.U.58
C4	Neuroatypowość a sposób odżywiania się.	D2.W46 D2.U.58

C5	Analiza łańcucha zachowań.	D2.W46 D2.U.58
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Fairburn, C. G. (2013). <i>Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.		
Fairburn, C. G. (2014). <i>Jak pokonać objadanie się</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.		
Uzupełniająca		
Oatley, K., Jenkins, J. M., Keltner, D. (2021). <i>Zrozumieć emocje</i> . Warszawa: PWN.		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D2.U.67	Test zaliczeniowy	60% poprawnych odpowiedzi

8.	INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
Regulamin zajęć: 1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń. 2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): www.http://zpkm.wum.edu.pl. 3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 5. Dopuszcza się nieobecność w wymiarze 2h dydaktycznych. 6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej. 7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.	

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.