



Podstawowe umiejętności w budowaniu relacji terapeutycznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
---	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Tomasz Duda
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Tomasz Duda
Prowadzący zajęcia	Dr Marta Kulpa Dr Tomasz Duda Dr Urszula Zientalewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, sem.zimowy		Liczba punktów ECTS	1.00
	FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)	20	0,8		
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	0,2		

3. CELE KSZTAŁCENIA

	Uwrażliwienie na znaczenie relacji z pacjentem/klientem dla procesu terapeutycznego
	Rozpoznawanie oraz zastosowanie podstawowych umiejętności budowania relacji, w tym identyfikowanie barier i zapobieganie im.
	Rozumienie pojęcia empatii oraz terminów powiązanych i kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania ich w budowaniu relacji

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numerefektuuczeniasię	Efekty w zakresie

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

D2.W50	zasady budowania relacji terapeutycznej oraz metody motywacyjnych wspierających zmianę nawyków żywieniowych w pracy z pacjentem;

Umiejętności — Absolwent potrafi:

D2.U.63	stosować techniki motywacyjne w pracy z pacjentem, dostosowując styl rozmowy do indywidualnych potrzeb oraz budując relację opartą na zaufaniu i zaangażowaniu w proces dietoterapii;

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

D2.K.03	skutecznej współpracy w zespole interdyscyplinarnym i organizowania jego pracę;

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1	Wprowadzenie podstawowych pojęć, znaczenie relacji terapeutycznej, autodiagnoza i ocena zasobów	D2.K.03 D2.D2.K.03
Ćwiczenia 2	Podstawowe techniki terapeutyczne	
Ćwiczenia 3-4	Budowanie relacji w oparciu o empatię	
Ćwiczenia 5	Błędy i bariery w relacji z pacjentem/klientem – dostrzeganie i przezwyciężanie	
Ćwiczenia 6	Rola aktywności pacjenta w pracy terapeutycznej	
Ćwiczenia 7	Fazy relacji terapeutycznej – teoria a praktyka. Podsumowanie i zaliczenie.	

6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Salmon P. Psychologia w medycynie. GWP rozdz. 3, 10,11.		
Wytyczne wywiadu medycznego wg. Modelu Calgary-Cambridge. Materiały dostępne dla studentów na zajęciach.		
Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS „Academica”.		
Uzupełniająca		
Buszman Krystyna, Przybyła-Basista Hanna. (2016). Percepcja wsparcia społecznego pacjentów z zaburzeniami odżywiania w perspektywie pacjentów, ich rodzin i przyjaciół. "Chowanna" (T. 1 (2016), s. 227-249).		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryteriumzaliczenia
D2.K.03 D2.D2.K.03	Ocenianie formujące – aktywny udział w zajęciach, informacja zwrotna	
D2.K.03 D2.D2.K.03	Pisemnapracazaliczająca/kolokwium	60% punktów

8.
I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
Regulamin zajęć: 1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń. 2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): www.http://zpkm.wum.edu.pl. 3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 5. Dopuszcza się nieobecność w wymiarze 2h dydaktycznych. 6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich