



Psychologia ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	3 letnie studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia

	ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk		
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Tomasz Duda		
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl		
Prowadzący zajęcia	Dr Stanisław Wójtowicz (W) Dr Tomasz Duda (S) Dr Mirosława Adamczyk (S)		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok 1, semestr 1	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	0,5	
seminarium (S)	10	0,25	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			

Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,25
3. CELE KSZTAŁCENIA		
1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami z zakresu psychologii i psychologicznych aspektów zdrowia i choroby	
2	Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.	
3	Kształtowanie wrażliwości studenta na problemy pacjentów/klientów z problemami zdrowotnymi	
4	Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych w tym zaburzeń odżywiania.	
5	Rozwój osobisty - świadomość własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych.	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
E_W19	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.
E_W21	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.
E_W18	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - psychologicznej
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
E_U40	Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych
E_U18	Potrafi wdrażać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej w edukacji żywieniowej i profilaktycznej zarówno indywidualnej jak i grupowej

E_U19	Współpracuje z zespołem wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	
E_U67	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
E_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	
E_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	
E_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą	E_W18
W-2	Główne nurty teoretyczne w psychologii i ich związek ze współczesnym rozumieniem funkcjonowania człowieka	E_W18
W-3	Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu	E_W02
W-4	Radzenie sobie ze stresem	E_W18
W-5	Psychologiczne aspekty uzależnień.	E_W19, E_W18
W-6	Psychologia motywacji. Motywacja jako istotny czynnik podejmowania zachowań zdrowotnych	E_W19, E_W21,
W-7	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.1.	E_W19, E_W21, E_W02
W-8	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.2.	E_W19, E_W21, E_W02
W-9	Wypalenie zawodowe i inne zaburzenia związane z pracą zawodową.	E_W21
W-10	Właściwości psychiczne jednostki a smak	E_W19, E_W02
S-1	Zastosowanie psychologii w naukach medycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy dietetyka.	E_U18, E_U19

S-2	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część I.	E_W18 , E_W21, E_U18, E_U19
S-3	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część II.	E_W18 , E_W21, E_U18, E_U19
S-4	Sytuacja psychologiczna człowieka w zdrowiu i chorobie	E_W19, E_W21, E_U19, E_U40, E_K01, E_K03
S-5	Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	E_U67, E_U18, E_U19, E_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. 2007, PZWL, Warszawa.
3. Scheridan Ch. L., Radmacher S.A.: Psychologia Zdrowia. 1998, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa.
4. Sapolsky R.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – wybrane rozdziały

Uzupełniająca

1. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. 2000, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W02, E_W18, E_W19, E_W21, E_U18, E_U19, E_U40, E_U67, K_K01, E_K02,	Obecność i dyskusja problemowa na ćwiczeniach Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania	

E_K03,	punktowane, jednokrotnego wyboru	Min 60% prawidłowych odpowiedzi
--------	----------------------------------	---------------------------------

8.

INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów i seminariów.
2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność w wymiarze 2h dydaktycznych.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich