



Psychologia w dietetyce

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	2 letnie studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Krzysztof Owczarek		
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)			
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Dr Stanisław Wójtowicz stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl		
Prowadzący/zajęcia	Dr Stanisław Wójtowicz		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
	Rok I, semestr1	Liczba punktów ECTS	1.00
Rok i semestr studiów			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20		
seminarium (S)	20		
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1.	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie studentów z psychologicznymi i społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami zachowań związanych z odżywianiem
2.	Dostarczenie wiedzy na temat modeli wyborów żywieniowych
3.	Opanowanie umiejętności rozpoznawania czynników psychologicznych i społeczno-kulturowych kształtujących zachowania żywieniowe jednostki

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numery efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się
W2	Rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania
W3	Zna możliwe psychospołeczne konsekwencje niewłaściwego odżywiania się
W4	Zna psychologiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych z odżywianiem
W5	Zna psychologiczne i społeczno-kulturowe znaczenie i funkcje zachowań związanych z jedzeniem
W6	Rozumie zależności między czynnikami kształtującymi zachowania związane z jedzeniem
W7	Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
U1	Rozpoznaje przejawy nieprawidłowości związanych z odżywianiem
U2	Potrafi zidentyfikować czynniki psychospołeczne istotne w rozwoju problemów związanych z odżywianiem
U3	Rozpoznaje psychospołeczne konsekwencje niewłaściwego odżywiania się
U4	Rozpoznaje czynniki psychologiczne i społeczno-kulturowe kształtujące zachowania żywieniowe
U5	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zachowań żywieniowych
U6	Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:	

K1	Wykazuje wrażliwość na psychospołeczne problemy związane z odżywianiem	
K2	Uznaje wiedzę o psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zachowań związanych z jedzeniem	
K3	Działa w oparciu o potwierdzoną naukową wiedzę o mechanizmach zmiany zachowania	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treść programowe	Efekt uczenia się
W-1	Modele wyborów żywieniowych: rozwojowy, poznawczy, psychofizjologiczny.	W4, W5, W6, U3, U4, U5, K2
W-2	Społeczno-kulturowe znaczenie pożywienia: pożywienie jako manifestacja ja, jako forma interakcji społecznych, jako tożsamość kulturowa.	W4, W5, W6, U3, U4, U5, K2
W-3	Wpływ czynników psychospołecznych na postrzeganie własnego ciała. Przyczyny konsekwencji niezadowolenie z własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
W-4	Istota stosowania diety. Niedożądanie i przejadanie się jako skutek ograniczania jedzenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
S-1	Psychologiczne aspekty wprowadzania zmiany zachowania	W7, U6, K3
S-2	Czynniki odpowiadające za trwałość zmiany	W7, U6, K3
S-3	Rola kontroli w działaniach związanych z dietą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
S-4	Psychologiczne konsekwencje stosowania diety.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
1. Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. 2011, Wydawnictwo UJ, Kraków		
Uzupełniająca		
1. Pilska M., Jeżewska-Zychowicz M.: Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia. 2008, Wydawnictwo SGGW, Warszawa		
2. Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Rozdział 5. 1999, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
3. Ciccarelli S.K., White J.N.: Psychologia. 2015, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań		
4. Brytek-Matera A. (red): Psychodietetyka. 2020, PZWL, Warszawa		
5. William R. Miller, Christopher C. Butler, Stephen Rollnick: Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań, Medcover, Warszawa, 2010.		

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryteriumzaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. prógzaliczeniowy
W1-W7, U1-U6, K1-K3	Test wiadomości	60% poprawnychodpowiedzi

8. I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)