



Podstawowe umiejętności w budowaniu relacji terapeutycznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e	<p style="text-align: center;">Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat)</p> <p style="text-align: center;">zpikm.wum.edu.pl</p>
----------------------------------	---

Kierownik jednostki	dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda, Dr Marta Kulpa, Dr Marta Rządiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok I semestr studiów	II rok, sem. 1	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20	0,8
e-learning (e-L)			
zajęciapracytyczne (ZP)			
praktykazawodowa (PZ)			
Samodzielnapracastudenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1	Uwrażliwienie na znaczenie relacji z pacjentem/klientem dla procesu terapeutycznego
2	Rozpoznawanie oraz zastosowanie podstawowych umiejętności budowania relacji, w tym identyfikowanie barier i zapobieganie im.
3	Rozumienie pojęcia empatii oraz terminów powiązanych i kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania ich w budowaniu relacji

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

E_W02	Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient
E_W26	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dialogu motywującego w pracy dietetyka.

Umiejętności — Absolwent potrafi:

E_U62	Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji
E_U70	Potrafi różnicować cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego w zależności od podejścia teoretycznego, wyjaśnić pacjentowi cel i przebieg poszczególnych form oddziaływań psychoterapeutycznych

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

E_K22	Integruje wiedzę o relacjach modelowych z działaniami rzeczywistymi oraz respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Ćwiczenia 1	Wprowadzenie podstawowych pojęć, znaczenie relacji terapeutycznej, autodiagnoza i ocena zasobów	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 2	Podstawowe techniki terapeutyczne	E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22
Ćwiczenia 3-4	Budowanie relacji w oparciu o empatię	E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22
Ćwiczenia 5	Błędy i bariery w relacji z pacjentem/klientem – dostrzeganie i przewyciężanie	E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22
Ćwiczenia 6	Rola aktywności pacjenta w pracy terapeutycznej	E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22
Ćwiczenia 7	Fazy relacji terapeutycznej – teoria a praktyka. Podsumowanie i zaliczenie.	E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Salmon P. Psychologia w medycynie. GWP rozdz. 3, 10,11.

Wytyczne wywiadu medycznego wg. Modelu Calgary-Cambridge. Materiały dostępne dla studentów na zajęciach.

Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS „Academica”.

Uzupełniająca

Buszman Krystyna, Przybyła-Basista Hanna. (2016). Percepcja wsparcia społecznego pacjentów z zaburzeniami odżywiania w perspektywie pacjentów, ich rodzin i przyjaciół. "Chowanna" (T. 1 (2016), s. 227-249).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22	Ocenianie formujące – aktywny udział w zajęciach, informacja zwrotna	
E_W02, E_W26 E_U62, E_U70 E_K22	Pisemna praca zaliczająca/kolokwium	Próg zaliczeniowy $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi. · 2,0 (ndst) 0-59% · 3,0 (dost) 60-67% · 3,5 (ddb) 68-75% · 4,0 (db) 76-83% · 4,5 (pdb) 84-91% · 5,0 (bdb) 92-100 Poprawne wykonanie zadania

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeń.
2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność w wymiarze 1h dydaktycznej.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.