



Zmiana zachowań związanych z jedzeniem w grupach wiekowych: blok podstawowy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego
---	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Duda dr Marta Kulpa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta		20	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

1.	Przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania programu edukacyjnego dotyczącego zachowań żywieniowych kierowanego do osób w różnych grupach wiekowych.
2.	Nabywanie umiejętności niezbędnych do propagowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych .

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
WI	Zna zasady i możliwości psychoedukacji i promowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych w różnych grupach wiekowych	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
UI	Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych dla pacjentów z różnych grup wiekowych	
UII	Wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji w poszczególnych grupach wiekowych	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
KI	Uznaje znaczenie psychoedukacji dla szeroko pojętego zdrowia jednostki i grupy.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1	Zachowania zagrażające zdrowiu (wiek przedszkolny, wczesnoszkolny, nastolatki) - Psychoedukacja i jej znaczenie w praktyce dietetyka - cz.1	WI, KI
C2	Zachowania zagrażające zdrowiu (młodzi dorośli,	WI, KI

	dorośli, seniorzy) - Psychoedukacja i jej znaczenie w praktyce dietetyka - cz.2	
C3	Edukacja żywieniowa i jej fazy	WI
C4	Metody i narzędzia edukacyjne w programach edukacyjnych kierowanych do różnych grup wiekowych (wiek przedszkolny, wczesnoszkolny, nastolatki)	UI, UII
C5	Metody i narzędzia edukacyjne w kontekście pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (młodzi dorośli, dorośli, seniorzy)	UI, UII

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Gutkowska K., Adamowski J. (2019) Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. SGGW. Warszawa

Kołątjis-Dołowy A., Schlegel-Zawadzka .M. (2011): Upowszechnianie wiedzy o żywieniu. W: Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Uzupełniająca

Wądołowska L. (2011): Żywieniowe podłoże zagrożeń zdrowia w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI, UI-UII, KI	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach Test zaliczeniowy	60%

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)