



Zaburzenia związane z jedzeniem i uzależnienia behawioralne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2021
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek			
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz		
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Stanisław Wójtowicz		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		4	
seminarium (S)		20	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1.	Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie w diagnozie i terapii zaburzeń jedzenia oraz wybranych zaburzeń behawioralnych
2.	Rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów w zakresie opieki nad osobą z zaburzeniami odżywiania, oraz opieki nad osobą cierpiącą na uzależnienia behawioralne w obszarze odżywiania się.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
WI	Zna wybrane koncepcje wyjaśniające przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń odżywiania się
WII	Rozumie społeczny kontekst funkcjonowania osób z zaburzeniami odżywiania
WIII	Zna i rozumienie pojęcie uzależnienie behawioralne
WIV	Zna kryteria diagnostyczne uzależnień behawioralnych (w tym szkodliwych zachowań związanych z jedzeniem)
WV	Zna psychologiczne koncepcje uzależnień behawioralnych
WVI	Rozumie mechanizmy uzależnień behawioralnych
WVII	Zna najważniejsze metody leczenia zaburzeń odżywiania, oraz uzależnień behawioralnych
UI	Identyfikuje psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania w powiązaniu z koncepcją teoretyczną
UII	Potrafi wskazać psychologiczne uwarunkowania zaburzeń związanych z jedzeniem na przykładzie anoreksji i bulimii
UIII	Różnicuje problemy związane z jedzeniem (nadmierne objadanie się; objadanie się emocjonalne; szkodliwe nałogowe jedzenie)
UIV	Identyfikuje czynniki istotne w rozwoju uzależnień dotyczących jedzenia i ich wzajemne powiązanie
UV	Potrafi przekazać pacjentowi najważniejsze informacje nt terapii stosowanych wu osób z zaburzeniami jedzenia oraz uzależnień behawioralnych.

KI	Uznaje wieloczynnikowe podejście do zaburzeń odżywiania	
KII	Respektuje wiedzę dotyczącą wieloczynnikowej etiologii uzależnień dotyczących jedzenia.	
KIII	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi skierować pacjenta/klienta do innego profesjonalisty	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Zaburzenia odżywiania-klasyfikacja i kryteria diagnostyczne Uzależnienia behawioralne –klasyfikacja i kryteria diagnostyczne	WI, UI, ,KI, KII WIII,WIV,UIII, UII,UIV,KI, KII
S1	Etiologia zaburzeń odżywiania-wybrane koncepcje	WI, UI, UII,UIV,KII
S2	Etiologia uzależnień behawioralnych- wybrane koncepcje	WIV,WV,WVI, UII,UIV,KI,KII
S3	Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zaburzeniami odżywiania	WII, UII, KI,KII
S4	Funkcjonowanie psychospołeczne osób dotkniętych uzależnieniem behawioralnym	WV WVI, UIII,UIV,KI,KII
S5	Wybrane metody mające zastosowanie w leczeniu osób z zaburzeniami odżywiania Wybrane metody mające zastosowanie w leczeniu osób cierpiących z powodu uzależnień behawioralnych	WVIII, UV, KI, KIII WVII, UV,KI,KIII
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
J. Ogden. (2011) Psychologia odżywiania się. Wydawnictwo Jagiellońskiego		Wydawnictwo Uniwersytetu
M. McGilley, D. Bunnell (2021) Leczenie zaburzeń odżywiania. Urban i Partner		
Dodatkowa		

I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska.2 018.Uzależnienia behawioralne.PWN		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI-WVII,UI-UV, KI,KII	Seminaria Obecność i aktywny udział w seminariach Test egzaminacyjny	60%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)