



**Psychologiczne problemy wybranych grup klinicznych**

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/jednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego
--	---

Kierownikjednostki/kierownicyjednostek	Prof. dr hab.med. Krzysztof Owczarek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzącyzajęcia	Dr Tomasz Duda

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rokisemestrstudiów	II roksemestr I	Liczbapunktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczbagodzin	Kalkulacjapunktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęciapracyczne (ZP)			
praktykazawodowa (PZ)			
Samodzielnapraca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1.	Poszerzanie wiedzy studentów na temat psychologicznego funkcjonowania osób chorych somatycznie
2.	Nauka uwzględniania specyficznych problemów psychologicznych w prowadzeniu pacjentów z chorobami somatycznymi

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
WI	Zna trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi	
WII	Zna cele i możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
UI	Identyfikuje trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi	
UII	Potrafi sformułować cele i możliwości pomocy psychologicznej pacjentom z wybranymi chorobami somatycznymi	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
KI	Jest gotowy uwzględniać możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z różnymi problemami zdrowotnymi	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Choroba somatyczna i jej psychospołeczne konsekwencje przypomnienie podstawowych pojęć - wprowadzenie w problematykę zajęć	UII, KI
S2	Psychospołeczne problemy oraz wyzwania wśród pacjentów z chorobami metabolicznymi	WI, WII, UI, UII, KI
S3	Psychospołeczne problemy pacjentów z chorobami kardiologicznymi	WI, WII, UI, UII, KI

S4	Psychospołeczne problemy pacjentów z chorobami onkologicznymi	WI, WII, UI, UII, KI
S5	Inne problemy zdrowotne oraz cele i możliwości pomocy psychologicznej.	WI, WII, UI, UII, KI
<b>6. LITERATURA</b>		
Obowiązkowa		
Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN Warszawa. 2021		
Uzupełniająca		
Walden Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa, 2011		
Wrześniewski K. W: K. Wrześniewski, D. Włodarczyk, (red.), Choroba niedokrwienność serca. Psychologiczne aspekty leczenia i zapobiegania. Gdańsk; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2004: 15–18		
<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A. UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI-WII, UI-UII, KI	Prezentacja lub esej	Przygotowanie prezentacji lub eseju na zajęcia

<b>8.</b>	<b>INFORMACJE DODATKOWE</b> (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)