



Diagnoza psychomedyczna

| | |
|---|------------------------|
| 1. METRYCZKA | |
| Rok akademicki | 2021/2022 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019) | Nauki o Zdrowiu |
| Profil studiów | praktyczny |
| Poziom kształcenia | studia II stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie) | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------|
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego | | |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek | | |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa) | dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz | | |
| Prowadzący zajęcia | dr n. o zdr. Tomasz Krasuski | | |
| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr I | Liczba punktów ECTS | 1.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | 20 | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |
| 3. CELE KSZTAŁCENIA | | | |
| 1. | Rozwijanie kompetencji studenta niezbędnych w efektywnej współpracy z klientami/pacjentem | | |

| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|--|---|------------------|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie | |
| Wiedzy — Absolwent zna i rozumie: | | |
| WI | Zna cel i zakres diagnozy psychomedycznej | |
| Umiejętności — Absolwentpotrafi: | | |
| UI | Potrafi wymienić i omówić znaczenie poszczególnych elementów składowych diagnozy psychomedycznej | |
| UII | Potrafi zebrać i opracować dane do diagnozy psychomedycznej | |
| Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do: | | |
| KI | Jest gotowy interpretować dane i formułować wnioski na podstawie diagnozy psychomedycznej | |
| 5. ZAJĘCIA | | |
| Forma zajęć | Treści programowe | Efektyuczeniasię |
| C1 | Elementy diagnozy psychomedycznej cz1. Obserwacja oraz podstawowe dane o pacjencie i ich znaczenie w diagnozie psychomedycznej | WI |
| C2 | Elementy diagnozy psychomedycznej cz2. Znaczenie relacji w procesie diagnozy | WI,UI,UII |
| C3 | Elementy diagnozy psychomedycznej cz3. Psychospołeczne czynniki ryzyka i zasoby pacjenta | WI,UI,UII |
| C4 | Elementy diagnozy psychomedycznej cz4. Postawa wobec choroby | WI, UI,UII |
| C5 | Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 1 - Podstawowe problemy pacjenta | WI,UI,UII,KI |
| C6 | Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 2 - Formułowanie zaleceń | WI,UI,UII,KI |
| C7 | Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 3 – Przekazywanie zaleceń | WI,UI,UII,KI |

| 6. LITERATURA | | |
|---|--|---|
| Obowiązkowa | | |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego zajęcia | | |
| Uzupełniająca | | |
| | | |
| 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ | | |
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
| Np. A. wg A.UI, KI | Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp. | Np. Próg zaliczeniowy |
| WI, UI, UII, KI | Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Opracowanie diagnozy psychomedycznej | Przedstawienie i omówienie opracowanej diagnozy psychomedycznej |

| |
|---|
| <p>8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</p> |
| |