



## Biologiczne podstawy zachowania

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Audiofonologia z protetyką słuchu, studia licencjackie, studia stacjonarne profil praktyczny
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	<b>Biologiczne podstawy zachowania</b>
Kod przedmiotu	<b>45252</b>
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	II
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	semestr I (zimowy)
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek Dr n. med. Hanna Rozenek Dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Liczba punktów ECTS:	2
<b>2. Cele kształcenia</b>	
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z budową układu nerwowego z podstawami psychofizjologii oraz wskazanie podstaw paralelizmu psychofizjologicznego – związków aktywności wybranych obszarów OUN z zachowaniami jednostki.	

<b>3. Wymagania wstępne</b>			
Zaliczenie przedmiotu „Podstawy psychologii ogólnej”			
<b>4. Przedmiotowe efekty kształcenia</b>			
<b>Lista efektów kształcenia</b>			
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>K_W04</b> <b>K_W22</b>	w zakresie wiedzy student: - zna podstawy budowy układu nerwowego - zna funkcje wybranych obszarów układu nerwowego - wymienia zaburzenia psychiczne o podłożu biologicznym - zna pojęcie psychofizjologia	<b>OM_W01</b> <b>OM_W05</b>	
<b>K_U17</b>	w zakresie umiejętności student: - posługuje się nabytą wiedzą do opisywania, wyjaśniania i interpretowania zachowań jednostki w odniesieniu do aktywności wybranych obszarów układu nerwowego i obserwowalnych zmian fizjologicznych	<b>OM1_U06</b>	
<b>K_K12</b>	w zakresie kompetencji personalno-społecznych: - adekwatnie do obserwowalnych reakcji psychofizjologicznych nawiązuje kontakt z pacjentem oraz z jego otoczeniem rodzinnym	<b>OM_K08</b>	
<b>5. Formy prowadzonych zajęć</b>			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>Cały kurs</i>
<i>Seminarium</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Ćwiczenia</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>6. Tematy zajęć i treści kształcenia</b>			
<p><i>W1 – Anatomia układu nerwowego, cz. 1</i>  <i>W2 – Budowa komórki nerwowej</i>  <i>W3 – Przekazywanie synaptyczne</i>  <i>W4 – Anatomia układu nerwowego, cz. 2</i>  <i>W5 – Zachowanie jako przedmiot badań - wprowadzenie</i>  <i>W6 – Rozwój i plastyczność układu nerwowego</i>  <i>W7 – Podstawy działania funkcji poznawczych</i></p>			

<p>W8 – Zachowania emocjonalne                  W9 – Biologiczne aspekty uczenia się i pamięci                  W10 – Mózg i zachowanie                  W11 – Psychologia porównawcza i etologia poznawcza, cz.1                  W12 – Psychologia porównawcza i etologia poznawcza, cz.2                  W13 – Funkcjonowanie mózgu w wybranych zaburzeniach psychicznych                  W14 – Stosowana Analiza Zachowania                  W15 – Zaliczenie</p>			
<b>7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
	<b>W</b>	<b>Test zaliczeniowy</b>	<p><b>1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach</b>  <b>2. 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy</b></p>
<b>8. Kryteria oceniania</b>			
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>			
Ocena		Kryteria	
<b>2,0 (ndst)</b>		<p>1. Nieobecność na zajęciach                  2. Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>	
<b>3,0 (dost.)</b>		<p>1. Obecność na zajęciach                  2. Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>	
<b>3,5 (ddb)</b>		<p>1. Obecność na zajęciach                  2. Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>	
<b>4,0 (db)</b>		<p>1. Obecność na zajęciach                  2. Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>	
<b>4,5 (pdb)</b>		<p>1. Obecność na zajęciach                  2. Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>	
<b>5,0 (bdb)</b>		<p>1. Obecność na zajęciach</p>	

		<i>2. Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>	
<b>9. Literatura</b>			
<p>1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007</p> <p>2. Owczarek K.: Zjawisko stresu. W: P. Fiedor, W. Pawłowski (red.), Medycyna katastrof, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2011: 218-234.</p> <p>3. Sadowski B. (2001) „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”. Warszawa: PWN.</p> <p>4. Kalat J. W. (2016) „Biologiczne podstawy psychologii”. Warszawa: PWN.</p> <p>5. Strelau J. red. (2005) „Psychologia. Podręcznik akademicki”. Gdańsk: GWP.</p> <p>6. Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. (2010) „Analiza zachowania od A do Z”. Gdańsk: GWP.</p> <p>7. Treść wykładów.</p>			
<b>10. Kalkulacja punktów ECTS</b>			
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>			
Wykład		<i>30</i>	
Seminarium		-	-
Ćwiczenia		-	-
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>			
Przygotowanie studenta do seminarium		-	-
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć		-	-
Przygotowanie do zaliczeń		-	-
Inne (jakie?)		-	-
Razem		<i>30</i>	<i>2</i>
<b>11. Informacje dodatkowe</b>			

Podpis Kierownika Jednostki