



Biologiczne podstawy zachowania

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2022/2023 |
| Wydział | Wydział Medyczny |
| Kierunek studiów | Audiofonologia z protetyką słuchu |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Dr hab. Dorota Włodarczyk |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Dr Marta Czerwik-Kulpa |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr I (zimowy) | Liczba punktów ECTS | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 30 | 2 |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z psychofizjologią i budową układu nerwowego |
| C2 | Wskazanie związków aktywności wybranych obszarów OUN z zachowaniami jednostki |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|---|---|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie: K.W04, K.W22, K.U17, K.K12 |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | Podstawy budowy układu nerwowego |
| W2 | Funkcje wybranych obszarów układu nerwowego |
| W3 | Zaburzenia psychiczne o podłożu biologicznym |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | Posługiwać się nabytą wiedzą w celu opisywania, wyjaśniania i interpretowania zachowań jednostki w odniesieniu do aktywności wybranych obszarów układu nerwowego i obserwowalnych zmian fizjologicznych |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | Nawiązywania kontaktu z pacjentem adekwatnie do obserwowalnych reakcji psychofizjologicznych |

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|--|--------------------|
| W1 | Zachowanie jako przedmiot badań - wprowadzenie | W1 |
| W2 | Budowa komórki nerwowej | W1 |
| W3 | Przebieg synaptyczny | W1 |
| W4 | Anatomia układu nerwowego, cz.1 | W1 |
| W5 | Anatomia układu nerwowego, cz.2 | W1 |
| W6 | Rozwój i plastyczność układu nerwowego | W2, U1 |
| W7 | Układy sensoryczne | W2, U1 |
| W8 | Zachowania emocjonalne | W2, U1 |
| W9 | Biologiczne aspekty uczenia się i pamięci | W2, U1 |
| W10 | Genetyka zachowania | W2, U1 |
| W11 | Psychologia porównawcza i etologia poznawcza, cz.1 | W2, U1 |
| W12 | Psychologia porównawcza i etologia poznawcza, cz.2 | W2, U1 |
| W13 | Funkcjonowanie mózgu w wybranych zaburzeniach psychicznych | W3, K1 |
| W14 | Stosowana Analiza Zachowania | W3, K1 |
| W15 | Zaliczenie | |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007
2. Owczarek K.: Zjawisko stresu. W: P. Fiedor, W. Pawłowski (red.), Medycyna katastrof, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2011: 218-234
3. Sadowski B. (2001) „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”. Warszawa: PWN.
4. Kalat J. W. (2016) „Biologiczne podstawy psychologii”. Warszawa: PWN.
5. 3. Strelau J. red. (2005) „Psychologia. Podręcznik akademicki”. Gdańsk: GWP.
6. Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. (2010) „Analiza zachowania od A do Z”. Gdańsk: GWP.
7. Treść wykładów.

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|--|
| K.W04, K.W22, K.U17, K.K12 | Obecność na zajęciach | Przynajmniej 90% obecności na zajęciach |
| | Test zaliczeniowy | Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy |
| | Ocena | Kryteria |
| | 2,0 (ndst) | <i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 3,0 (dost.) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 3,5 (ddb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 4,0 (db) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |

| | | |
|--|------------------|---|
| | 4,5 (pdb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 5,0 (bdb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W roku akademickim 2022/2023 zajęcia odbywają się na platformie e-learningowej, zgodnie z harmonogramem w planie zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM