



Sylabus dla przedmiotu: Psychologia kliniczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Medyczny
Kierunek studiów	Fizjoterapii
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail zpkm@wum.edu.pl strona www: http://zpkm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Mirosława Adamus madamus@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Mirosława Adamus
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Mirosława Adamus

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II/semestr letni	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		15	0.7
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	0.3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z uwzględnieniem perspektywy pacjenta i jego rodziny. Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych. Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Dalsze rozwijanie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta.
----	---

C2	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występujących u pacjentów.
C3	Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym.
C4	Rozwijanie umiejętności autorefleksji i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: korzystanie ze wsparcia, odbarczenia emocjonalnego, skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem. Praca własna: uzyskiwanie świadomości posiadanych zasobów osobistych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
--	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W12 P7SM-WG,WK	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka.
K_W13 P7SM-WG,WK	podstawy komunikacji interpersonalnej oraz skutków błędów jatrogennych, popełnianych w relacji z pacjentem.
K_W14 P7SM-WG,WK	proces przystosowywania się do choroby, z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości.
K_W15 P7SM-WG,WK	podstawy umożliwiające integrowanie wiedzy z różnych dziedzin w celu pełniejszego wyjaśniania (rozumienia) i przewidywania zachowań człowieka (własnych, pacjenta i jego rodziny) w różnych sytuacjach trudnych.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U09 P7SM-UW,UK,UO	poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę.
K_U36 P7SM-UW, UK	zastosować podstawowe metody psychologii klinicznej.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K_K01 P7SM-KK, KO, KR	Wykazywania umiejętności i nawyku samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji zawodowych,
K_K03 P7SM-KK, KO, KR	właściwego określenia zakresu swoich kompetencji zawodowych.
K_K05 P7SM-KK, KO, KR	przestrzegania zasad etyki zawodowej.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S	Charakterystyka wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki.	K_W14, K_U36
S	Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z zespołem całkowitego zamknięcia (case study).	K_W12, K_W15, K_U09
S	Elementy psychoterapii w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi.	K_W13, K_U36, K_K03,
S	Problematyka zaangażowania w pracę/ wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego.	K_W15, K_K05
S	Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego.	K_U36, K_K03, K_K01

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Adamus M.M., Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D., Wroński Z.). PZWL. Warszawa.

Kądziaława D. (2000). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. (red. Strelau J.). GWP. Gdańsk.

Uzupełniająca

Brzeziński J. M., Cierpiałkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.

Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.

Heszen I, Sęk H. (2007). Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.

Pustułka-Piwnik U. (2010): Wpływ stresogenności pracy na wypalenie zawodowe w grupie fizjoterapeutów. Postępy Rehabilitacji (2), 21-27.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W:12,13,14,15 K_U: 09, 36 K_K: 01, 03, 05	1. Ocenianie ciągle: pracy indywidualnej i w małych zespołach 2. Kolokwium zaliczeniowe (test końcowy)	Aktywny udział w zajęciach (wykonywanie zadań), przygotowanie pisemnej analizy sytuacji trudnej z praktyki zawodowej. Udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)