



## Psychologia ogólna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	<b>2022/2023</b>
Wydział	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczn y)	<b>praktyczny</b>
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	<b>3 letnie studia I stopnia</b>
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>stacjonarne</b>
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	<b>obowiązkowy</b>
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	<b>Zaliczenie</b>
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	<b>Zakład Psychologii Zdrowia</b> ul. Litewska 14/16, Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<b>dr hab. Dorota Włodarczyk</b>		
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Tomasz Duda		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>Dr Tomasz Duda (Tomasz.duda@wum.edu.pl)</b>		
Prowadzący zajęcia	Dr Stanisław Wójtowicz (W) Dr Tomasz Duda (S) Dr Mirosława Adamus		
<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	<b>rok 1, semestr 1</b>		Liczba punktów ECTS <b>2.00</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		<b>20</b>	0,5
seminarium (S)		<b>10</b>	0,25
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		<b>10</b>	0,25
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			

1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami z zakresu psychologii i psychologicznych aspektów zdrowia i choroby
2	Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.
3	Kształtowanie wrażliwości studenta na problemy pacjentów/klientów z problemami zdrowotnymi
4	Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych w tym zaburzeń odżywiania.
5	Rozwój osobisty - świadomość własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
E_W19	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.
E_W21	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.
E_W18	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - psychologicznej
<b>Umiejętności — Absolwent potrafi:</b>	
E_U40	Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych
E_U18	Potrafi wdrażać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i społecznej w edukacji żywieniowej i profilaktycznej zarówno indywidualnej jak i grupowej
E_U19	Współpracuje z zespołem wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.
E_U67	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

E_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
E_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.
E_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą	E_W18
W-2	Główne nurty teoretyczne w psychologii i ich związek ze współczesnym rozumieniem funkcjonowania człowieka	E_W18
W-3	Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu	E_W02
W-4	Radzenie sobie ze stresem	E_W18
W-5	Psychologiczne aspekty uzależnień.	E_W19, E_W18
W-6	Psychologia motywacji. Motywacja jako istotny czynniki podejmowania zachowań zdrowotnych	E_W19, E_W21,
W-7	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.1.	E_W19, E_W21, E_W02
W-8	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.2.	E_W19, E_W21, E_W02
W-9	Wypalenie zawodowe i inne zaburzenia związane z pracą zawodową.	E_W21
W-10	Właściwości psychiczne jednostki a smak	E_W19, E_W02
S-1	Zastosowanie psychologii w naukach medycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy dietetyka.	E_U18, E_U19
S-2	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część I.	E_W18, E_W21, E_U18, E_U19

S-3	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część II.	E_W18 , E_W21, E_U18, E_U19
S-4	Sytuacja psychologiczna człowieka w zdrowiu i chorobie	E_W19, E_W21, E_U19, E_U40, E_K01, E_K03
S-5	Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	E_U67, E_U18, E_U19, E_K02

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

#### Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. 2007, PZWL, Warszawa.
3. Scheridan Ch. L., Radmacher S.A.: Psychologia Zdrowia. 1998, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa.
4. Sapolsky R.: Dlaczego zęby nie mają wrzodów? Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – wybrane rozdziały

### Uzupełniająca

1. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. 2000, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Jabłow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
E_W02, E_W18, E_W19, E_W21, E_U18, E_U19, E_U40, E_U67, K_K01, E_K02, E_K03,	Obecność i dyskusja problemowa na ćwiczeniach  Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

.		
---	--	--

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM