



Sylabus przedmiotu Psychologia zdrowia

1. Metryczka

Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów):	Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia zdrowia
Kod przedmiotu:	44634
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/jednostek:	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk (p.o.)
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	Pierwszy
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Letni
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Kierunkowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr hab. Dorota Włodarczyk mgr Jakub Związek
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	dr hab. Dorota Włodarczyk dr Hanna Rozenek
Liczba punktów ECTS:	2

2. Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
3. Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.
4. Przystawienie form i metod pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie.
5. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego.

3. Wymagania wstępne

Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do poziomu kształcenia
W1	Definiuje przedmiot psychologii zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym	P6S_WK P7S_WK
W2	Posiada wiedzę na temat psychologicznych czynników warunkujących zdrowie i chorobę	P6S_WK P7S_WK
W3	Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach	P6S_WK P7S_WK
U1	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych, towarzyszących chorobie	P6S_WK P7S_WK P6S_UW
U2	Jest w stanie zidentyfikować zasoby psychologiczne istotne z punktu widzenia zdrowia	P6S_WK P7S_WK
U3	Potrafi określić oraz uzasadnić wybór psychologicznego programu informacyjnego do wdrożenia w określonej populacji	P6S_WK P6S_UW P7S_UO
K1	Rozumie potrzebę nabywania i rozwijania zasobów psychologicznych przez osoby zajmujące się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną	P7S_KR P7S_UO
K2	Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach	P7S_UO

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	25	Cały rocznik	
Seminarium	20	3	20
Ćwiczenia			

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

W1. Psychologii zdrowia - współczesność i historia

T1. Główne zadania psychologii zdrowia. T2. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. T3. Definicje i koncepcje zdrowia. T4. Modele zachowań zdrowotnych

W2 Relacja psyche-ciało

T5. Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie. T6. Definicja pojęcia psychosomatyki. T7. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. T8. Współczesne kierunki badań nad związkiem między psychiką a ciałem-psychoneuroimmunologia.

W3. Choroba jako sytuacja trudna

T9. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby. T10. Psychologiczne następstwa chorób. T11. Definicja pojęcia bólu. T12. Istota i funkcje bólu. T13. Psychologiczne aspekty leczenia bólu.

W4. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej

T13. Komunikacja z pacjentem. T14. Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia. T15. Błędy jatrogenne.

W5. Zdrowie psychiczne i pomoc psychologiczna.

T16. Pojęcie normy i patologii. T17. Zdrowie psychiczne, czynniki wpływające na jego stan. T18. Rodzaje pomocy psychologicznej. T19. Interwencja psychologiczna. T20. Psychoterapia

W6 Narzędzie psychologicznego oddziaływania w praktyce medycznej i zdrowiu publicznym

T21. Przykładowe techniki psychoterapeutyczne. T22. Profilaktyka i promocja zdrowia – realne wyzwania dla psychologów. O programach i interwencjach?

S1. – S3. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. T23. Definicja pojęcia zasobów psychologicznych. T24. Rodzaje zasobów psychologicznych. T25. Rola zasobów psychologicznych w życiu człowieka. T26. Asertywność. T27. Inteligencja emocjonalna. T28. Style radzenia sobie ze stresem. T29. Styl wyjaśniania wydarzeń: optymizm vs pesymizm. T30. Wewnątrzsterowność vs zewnątrzsterowność. T31. Wpływ zasobów psychologicznych zarówno na zdrowie psychiczne jak i somatyczne.

S4. – S7. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny. T32. Psychologia zdrowia w kardiologii. T33. Psychologia zdrowia w onkologii. T34. Psychologia zdrowia w ginekologii i położnictwie. T35. Psychologia zdrowia w chirurgii.

S8. – S9. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów. T36. Przedstawienie i omówienie przykładowych programów informacyjnych dotyczących chorób psychicznych i promujących zdrowie psychiczne.

S10. Kolokwium**7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Poziom kształcenia
W1 W2 W3 U1 U2 U3 K1 K2	Wykład. Seminaria	T1–T36	Zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte punktowane)	Zdobycie minimum 60% punktów	P6S_WK P7S_WK P6S_UW P7S_KR P7S_UO

8. Kryteria oceniania**Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	Ponizej 60% pkt
3,0 (dost.)	60–68% pkt
3,5 (ddb)	69–74% pkt
4,0 (db)	75–83% pkt
4,5 (pdb)	84–89% pkt
5,0 (bdb)	90–100% pkt
Zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> 80% obecności na zajęciach aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wykład zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego

9. Literatura**Literatura obowiązkowa:**

- Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.
- Sheridan CL., Radmacher SA., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.
- Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość - stres a zdrowie, DIFIN, Warszawa, 2010.
3. Salmon P., Psychologia w medycynie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.
4. Wrześniewski K., Skuza B. (red.), Wybrane zagadnienia medycyny psychosomatycznej i psychologii chorego somatycznie, Uniwersytet Medyczny w W-wie, Warszawa, 2007.

10. Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	25	2
Seminarium	20	
Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do seminarium		
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć		
Przygotowanie do zaliczeń		
Inne (jakie?): samokształcenie		
Razem	45	2

11. Informacje dodatkowe

Adres Zakładu:

Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 14/16

Tel. 22 116 92 11 (sekretariat)

zpikm.wum.edu.pl

Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia wykłady:

dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl