



Sylabus przedmiotu Psychologia zdrowia

1. Metryczka

Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów):	Zdrowie publiczne II stopnia profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia zdrowia
Kod przedmiotu:	44559
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/jednostek:	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk (p.o.)
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	Pierwszy
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Letni
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Kierunkowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Mgr Urszula Ziętalewicz
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka (Zakład Zdrowia Publicznego)
Liczba punktów ECTS:	2

2. Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
3. Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.
4. Przedstawienie form i metod pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie.
5. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego.

3. Wymagania wstępne

Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do poziomu kształcenia
W1	Definiuje przedmiot psychologii zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym	P6S_WK P7S_WK
W2	Posiada wiedzę na temat psychologicznych czynników warunkujących zdrowie i chorobę	P6S_WK P7S_WK
W3	Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach	P6S_WK P7S_WK
U1	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych, towarzyszących chorobie	P6S_WK P7S_WK P6S_UW
U2	Jest w stanie zidentyfikować zasoby psychologiczne istotne z punktu widzenia zdrowia	P6S_WK P7S_WK
U3	Potrafi określić oraz uzasadnić wybór psychologicznego programu informacyjnego do wdrożenia w określonej populacji	P6S_WK P6S_UW P7S_UO
K1	Rozumie potrzebę nabywania i rozwijania zasobów psychologicznych przez osoby zajmujące się promocją zdrowia, edukacją zdrowotną	P7S_KR P7S_UO
K2	Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach	P7S_UO

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			
Seminarium	10	1	20
Ćwiczenia			

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

S1. Wprowadzenie w tematykę psychologii zdrowia. T1. Główne zadania psychologii zdrowia. T2. Modele i podejścia stosowane we współczesnej psychologii zdrowia. T3. Pojęcie zdrowia i choroby. T4. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby oraz jej następstwa. Wykładowca: mgr Urszula Ziętalewicz

S2. Psychosomatyka, jako próba wyjaśnienia relacji: umysł – ciało. T5. Definicja pojęcia psychosomatyki. T6. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. T7. Współczesne kierunki badań nad związkiem między psychiką a ciałem-psychoneuroimmunologia. Wykładowca: mgr Urszula Ziętalewicz

S3. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. T8. Komunikacja z pacjentem. T9. Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia. T10. Pojęcie zespołów terapeutycznych i ich rola w procesie leczenia. T11. Błędy jatrogenne. T12. Rodzaje pomocy psychologicznej. Wykładowca: mgr Urszula Ziętalewicz

S4. Zdrowie publiczne a psychologia. T13. Profilaktyka i promocja zdrowia –realne wyzwania dla psychologów. T14. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów. T15. Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego. T16. Przedstawienie i omówienie przykładowych programów informacyjnych dotyczących chorób psychicznych i promujących zdrowie psychiczne. Wykładowca: mgr Urszula Ziętalewicz

S5. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. T17. Definicja pojęcia zasobów psychologicznych. T18. Rodzaje zasobów psychologicznych. T19. Rola zasobów psychologicznych w życiu człowieka. T20. Wpływ zasobów psychologicznych zarówno na zdrowie psychiczne jak i somatyczne. T21. Omówienie wybranych zasobów psychologicznych. Wykładowca: mgr Urszula Ziętalewicz

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Poziom kształcenia
W1 W2 W3 U1 U2 U3 K1 K2	Seminaria	T1–T21	Zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte punktowane)	Zdobycie minimum 60% punktów	P6S_WK P7S_WK P6S_UW P7S_KR P7S_UO

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie pisemne

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	Poniżej 60% pkt
3,0 (dost.)	60–68% pkt
3,5 (ddb)	69–74% pkt
4,0 (db)	75–83% pkt
4,5 (pdb)	84–89% pkt
5,0 (bdb)	90–100% pkt
Zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> 80% obecności na zajęciach aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi seminaria zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

- Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
- Sheridan CL., Radmacher SA., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.

- Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca:

- Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
- Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość - stres a zdrowie, DIFIN, Warszawa, 2010.
- Salmon P., Psychologia w medycynie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.
- Wrześniewski K., Skuza B. (red.), Wybrane zagadnienia medycyny psychosomatycznej i psychologii chorego somatycznie, Uniwersytet Medyczny w W-wie, Warszawa, 2007.
- Orzechowska A., Gałeczki P., Zburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym, Continuo, Wrocław 2014 (wybrane rozdziały).

10.Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład		
Seminarium	10	2
Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do seminarium		
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć		
Przygotowanie do zaliczeń		
Inne (jakie?): samokształcenie	10	
Razem	20	2

11.Informacje dodatkowe

Adres Zakładu: Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Jana Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa.
tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl

Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 14/16

Tel. 22 116 92 11 (sekretariat)

zpikm.wum.edu.pl

Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:

mgr Urszula Ziętalewicz, uzietalewicz@wum.edu.pl