



Socjologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia WUM ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, tel.: +48 22 116 92 11 e-mail: zpikm@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Tomasz Duda, stomasz.duda@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok; II semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym.

C4	Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
C5	Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe.
	zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną dotyczącą społecznych uwarunkowań zachowań człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu medycznego

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W6	fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji
C.W7	zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
C.W9	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

CU2	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
C.U4	zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania tym chorobom
C.U5	dobierać, organizować i wykonywać badania przesiewowe w profilaktyce chorób cywilizacyjnych;
C.U11	rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Socjologia jako nauka. Główne perspektywy teoretyczne. Obszary zainteresowań. Główne perspektywy teoretyczne. Podstawowe założenia. Cele zachowań społecznych. Socjologia medyczna. Grupy społeczne. Wiedza potoczna a naukowa. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Konformizm i opinia publiczna.	C.W6, C.W9, C.U2, C.U.11
W2	Metodologia i interpretacja wyników badań na ludziach i ich uwarunkowania. Specyfika nauk o człowieku. Metody badawcze socjologii. Wyjaśnianie w naukach o ludziach a przewidywanie. Typy więzi. Grupa a sieć. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Zmiany typu społeczeństwa a zmiany relacji. Cechy społeczeństwa współczesnego. Wiarygodność źródeł internetowych.	C.W6, C.U2, C.U4, C.U5, C.U11
W3	Nierówności społeczne a zdrowie. Procesy globalizacji a nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna. Elitaryzm, egalitaryzm i merytokracja. Nierówności w zdrowiu związane z pozycją społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Teorie nierówności społecznych w zdrowiu: naturalnej selekcji, deprywacji materialnej i kulturowej.	C.W6, C.W7, C.W9
W4	Rodzina a zdrowie i choroba. Proces starzenia się Ważne dla zdrowia kategorie zachowań socjalizowanych i realizowanych w rodzinie. Rodzina jako element systemu opieki zdrowotnej. Formy i funkcje rodziny. Rodziny dysfunkcyjne. Przemiany instytucji rodziny w społeczeństwie nowoczesnym. Ludzie starzy w procesie przemian społecznych. Starzenie się społeczeństw i konsekwencje społeczne tego procesu. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Dyskryminacja ze względu na wiek.	C.W6, C.W7, C.W9
W5	Dewiacja i piętno a zdrowie. Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Typy adaptacji dewiacyjnej. Stygmatyzacja i jej konsekwencje. Choroba jako dewiacja i piętno. Kolokwium zaliczeniowe.	C.W6, C.W7, C.W9, C.U4

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
Nie wymagana	

Uzupełniająca

1. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 2000, Zysk i sp. Rozdziały odnoszące się do treści wykładu.
2. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009, R W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150.
3. P. Sztompka, Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Warszawa, 2012, Rozdziały odnoszące się do treści wykładów.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W6, C.W7, C.W9, C.U2, C.U4, C.U5, C.U11	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM