



Psychoonkologia

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Elektroradiologia, studia II stopnia, stacjonarne
Rok akademicki:	2022/2023
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychoonkologia
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Studium Psychologii Zdrowia WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	2
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Zimowy
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
Po zrealizowaniu zajęć z przedmiotu Psychoonkologia Student:	
<ol style="list-style-type: none">1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy3. Nabędzie wiedzę z zakresu jakości życia w chorobie nowotworowej4. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem z bólem nowotworowym: metody oceny i monitoringu, zasady leczenia5. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu emocjonalnego pacjenta z chorobą nowotworową, metod diagnozy i wskazań do wsparcia psychologicznego i/lub psychiatrycznego	

6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii.
7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną
8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad pacjentem w zaawansowanym i terminalnym etapie choroby nowotworowej
9. Nabędzie wiedzę na temat procesu żałoby i zasad udzielania wsparcia osobom w żałobie
10. Nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu nawiązywania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną
11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii
12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych.
13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej
14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny

3. Wymagania wstępne

1. Brak

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii	M2 W03, M2 W04
W2	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia, bólem nowotworowym, zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby nowotworowej.	M2 W03, M2 W05, M2 W10
W3	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin. Student zna zasady współpracy z psychologami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie.	M2 W05
W4	Student zna zasady budowania relacji i komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie.	M2 W05
U1	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu diagnostyki i leczenia.	M2 U04
U2	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta chorego onkologicznie	M2 U05
U3	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną. Posiada pogłębioną	M2 U01

	umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się.	
K1	Student posiada kompetencje pozwalające na budowanie prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną	M2_K06
K2	Student posiada kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej w psychoonkologii, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie	M2_K01

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>	15	1	20
<i>Ćwiczenia</i>	15	2	10

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Seminaria:

1. Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej.
2. Problemy etyczne w psychoonkologii
3. Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej
4. Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych.
5. Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia.
6. Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia
7. Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego
8. Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.)
9. Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia
10. Wsparcie rodzin chorych onkologicznie
11. Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby
12. Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej
13. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd.
14. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy.
15. Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii.

Ćwiczenia:

1. Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego i rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania

niepomyślnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA

2. Blok 2: Praca z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby onkologicznej: pacjent z depresją, pacjent z zaburzeniami lękowymi, pacjent pobudzony, pacjent w złości, oporze, pacjent nie stosujący się do zaleceń medycznych, pacjent przejawiający myśli i tendencje suicydalne.
3. Blok 3: Pomoc psychologiczna i psychiatryczna u pacjentów chorych onkologicznie: Racjonalna Terapia Zachowania, terapia poznawcza, metody i narzędzia diagnostyczne stanu emocjonalnego/psychicznego pacjenta- praktyczne wskazówki
4. Blok 4: Zasoby psychofizyczne elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem w związku z pracą z pacjentem chorym onkologicznie. Czynniki wpływające na prewencję wypalenia zawodowego w obszarze onkologii.
5. Blok 5: Praca warsztatowa z wykorzystaniem przypadków klinicznych m.in.: pacjent z napadem paniki w trakcie diagnostyki radiologicznej, pacjent leczony radioterapeutycznie, pacjent w terminalnej fazie choroby, pacjent w remisji choroby, pacjent pediatryczny, rodzina pacjenta.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	seminaria		Kolokwium , zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru	Min 60% pkt	M2 W03, M2 W04, M2 W05, M2 W10
U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia		Aktywny udział w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć	Min 60% pkt	M2 U01, M2 U04, M2 U05, M2_K01, M2_K06

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	<i>Poniżej 60% pkt</i>
3,0 (dost.)	<i>60-68% pkt</i>
3,5 (ddb)	<i>69-74% pkt</i>
4,0 (db)	<i>75-83% pkt</i>
4,5 (pdb)	<i>84-89 % pkt</i>
5,0 (bdb)	<i>90-100 % pkt</i>

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. de Walden-Gałaszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013

2. Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 3. Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 Literatura uzupełniająca: 1. Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład		
Seminarium Ćwiczenia	15 15	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	5	
Inne (jakie?)		
Razem	35	2
11. Informacje dodatkowe		
Regulamin zajęć: 1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (15 godz.) oraz ćwiczeń (15 godzin- w podziale na dwie grupy) Przedmiot ma jedną edycję w semestrze zimowym. Zajęcia odbywają się w cyklu zblokowanym 2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): www.http://zpkm.wum.edu.pl . 3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych. 6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej. 7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia. 8. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć. Jeśli sytuacja związana z pandemią COVID 19 ulegnie pogorszeniu i będą wytyczne WUM o zmianie formy prowadzenia zajęć wówczas seminaria odbywać się będą metodą zdalną - z wykorzystaniem platformy MS Teams w czasie rzeczywistym zgodnym z planem zajęć. W trakcie zajęć online MS Teams Student ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach z włączoną kamerą i mikrofonem.		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM