



## Psychologia i socjologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Farmaceutyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Farmacja
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia WUM ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, tel.: +48 22 116 92 11 e-mail: <a href="mailto:zpikm@wum.edu.pl">zpikm@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok; I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Umożliwienie studentom przyswojenia podstawowych pojęć pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym.

C4	Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
C5	Pobudzenie refleksji nad możliwościami spożytkowania wiedzy psychologicznej i socjologicznej dla lepszego rozumienia ludzi i radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

A.W29	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;
A.W30	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;
A.W31	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

A.U19	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;
A.U21	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem
W2	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

--	--

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

--	--

--	--

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1	Psychologia i socjologia jako nauka o człowieku	A.W29, W2
Wykład 2	Co nami kieruje? Osobowość, temperament, emocje	A.W30, A.U19
Wykład 3	Stres i radzenie sobie ze stresem	A.W31, W1
Wykład 4	Grupa i procesy grupowe. Funkcjonowanie człowieka w grupach społecznych	A.W30, A.W31, A.U19, W2
Wykład 5	Komunikacja. Asertywność. Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu leczenia. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania.	A.W29, A.W31, A.U19, A.U21

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Heszen I, Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>P. Sztompka, (2012) Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Warszawa, Rozdziały odnoszące się do treści wykładu</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciccarelli S.K., White J.N. (2015) Psychologia, Rebis</li> <li>N. Goodman, (2000) Wstęp do socjologii, Poznań, Zys i sp. Rozdziały odnoszące się do treści wykładu</li> <li>Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.</li> </ol>	

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
A.W29, A.W30, A.W31, A.U19, A.W21, W1, W2	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b> (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl. Strona www Studium: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl/">http://zpkm.wum.edu.pl/</a>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM