



## Psychologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Farmaceutyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Analityka medyczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia WUM ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, tel.: +48 22 116 92 11 e-mail: <a href="mailto:zpikm@wum.edu.pl">zpikm@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz, <a href="mailto:stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl">stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl</a>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok; III semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	1

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym.

C4	Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
C5	Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W6	fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji
C.W7	zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
C.W8	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem
C.W9	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U4	zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania tym chorobom
C.U6	wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu
C.U7	motywować innych do zachowań prozdrowotnych

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

--	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

--	--

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
W1	Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologia naukowa a psychologiczna wiedza potoczna. Psychologia naukowa i jej związki z medycyną.	C.W9
W2	Psychologiczne koncepcje człowieka	C.W9
W3	Osobowość i temperament człowieka. Zasady oceny typu układu nerwowego.	C.W6,
W4	Stres i radzenie sobie ze stresem. wiązki stresu ze zdrowiem. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Najczęściej stosowne mechanizmy obronne. Metody radzenia sobie ze stresem w zawodach medycznych.	C.W8
W5	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia.	C.W6, C.W7, C.W8, C.U4
W6	Uzależnienia. Przyczyny, rozpowszechnienie, skutki zdrowotne. Czynniki powodujące uzależnienia w zawodach medycznych.	C.W6, C.W7, C.U4
W7	Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą.	C.W6, C.W7, C.U4, C.U6, C.U7
W8	Komunikacja. Asertywność. Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu leczenia. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania.	C.W9, C.U6, C.U7
W9	Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Zespół wypalenia zawodowego. Psychologiczne konsekwencje. Wpływ wypalenia zawodowego na zdrowie w różnych zawodach medycznych. Kolokwium zaliczeniowe.	C.W8, C.W9, C.U4
W10	Kolokwium zaliczeniowe	C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.U4, C.U6, C.U7

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	

1. Heszen I, Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Strelau, J. (red). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. tom. 3 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

#### Uzupełniająca

1. Ciccarelli S.K., White J.N. (2015) Psychologia, Rebis
2. Friedman H. S. (2003). Uzdrawiająca osobowość. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.U4, C.U6, C.U7	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

### 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: [magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl](mailto:magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl).

Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.  
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM