



Podstawowe umiejętności w budowaniu relacji terapeutycznej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
---	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Tomasz Duda
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Marta Rzadkiewicz
Prowadzący zajęcia	Dr Marta Kulpa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok I semestr studiów	II rok, sem.zimowy	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20	0,8
e-learning (e-L)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2
3. CELE KSZTAŁCENIA			

	Uwrażliwienie na znaczenie relacji z pacjentem/klientem dla procesu terapeutycznego
	Rozpoznawanie oraz zastosowanie podstawowych umiejętności budowania relacji, w tym identyfikowanie barier i zapobieganie im.
	Rozumienie pojęcia empatii oraz terminów powiązanych i kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania ich w budowaniu relacji

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

W1 E_W02	Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient

Umiejętności — Absolwent potrafi:

U1 E_U62	Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

K1 E_K22	Integruje wiedzę o relacjach modelowych z działaniami rzeczywistymi oraz respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Ćwiczenia 1	Wprowadzenie podstawowych pojęć, znaczenie relacji terapeutycznej, autodiagnoza i ocena zasobów	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 2	Podstawowe techniki terapeutyczne	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 3-4	Budowanie relacji w oparciu o empatię	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 5	Błędy i bariery w relacji z pacjentem/klientem – dostrzeganie i przewyciężanie	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 6	Rola aktywności pacjenta w pracy terapeutycznej	E_W02, E_U62, E_K22
Ćwiczenia 7	Fazy relacji terapeutycznej – teoria a praktyka. Podsumowanie i zaliczenie.	E_W02, E_U62, E_K22
		E_W02, E_U62, E_K22
		E_W02, E_U62, E_K22
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Salmon P. Psychologia w medycynie. GWP rozdz. 3, 10,11.		
Wytyczne wywiadu medycznego wg. Modelu Calgary-Cambridge. Materiały dostępne dla studentów na zajęciach.		
Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS „Academica”.		
Uzupelniająca		
Buszman Krystyna, Przybyła-Basista Hanna. (2016). Percepcja wsparcia społecznego pacjentów z zaburzeniami odżywiania w perspektywie pacjentów, ich rodzin i przyjaciół. "Chowanna" (T. 1 (2016), s. 227-249).		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W02, E_U62, E_K22	Ocenianie formujące – aktywny udział w zajęciach, informacja zwrotna	
E_W02, E_U62, E_K22	Pisemna praca zaliczająca/kolokwium	60% punktów

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM