



Pedagogika Ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Moduł B - Nauki ogólne z językiem obcym / Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia 00-575 Warszawa ul Litewska 14/16 pok; 103 piętro 1 e-mail; zpkm@wum.edu.pl , izabela.fijalkowska@wum.edu.pl tel; 22/1169211

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. nauk o zdrowiu Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Anna Ostaszewska aostaszewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Anna Ostaszewska aostaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Anna Ostaszewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok pierwszy, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	1.2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		15	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		11	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem (dzieckiem) w różnym stopniu zaawansowania choroby (dotyczy to dzieci, ich rodziców jak i osoby dorosłe). Problematyka pedagogiczna stanowi wyzwanie we współczesnej roli fizjoterapeuty ze względu na standardy unijne konieczne do
----	--

	zaproponowania pacjentowi w XXI wieku. Im lepiej i bezpieczniej żyje się osobom niepełnosprawnym i przewlekle chorym, a medycyna zapewnia im prawo godnego chorowania, tym świat staje się lepszy.
C2	<p>Pomoc studentom w przygotowaniu się do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a więc nauczanie ich najnowszych teorii pedagogicznych koniecznych do stosowania w medycynie i fizjoterapii, dostarczenie wiedzy o istocie, celach i prawidłowościach procesu dydaktyczno-wychowawczego, opiekuńczego realizowanego w szpitalu i innych placówkach medycznych.</p> <p>Wiedza:</p> <p>Student rozumie i potrafi określić: cele, zasady związane z rolą problematyki pedagogicznej w pracy fizjoterapeuty. Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami teoretycznymi i praktycznymi w modernizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczym, tak aby przyszły fizjoterapeuta mógł sprostać nowym wyzwaniom w wykonywanym przez siebie zawodzie.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi wykazać związek teorii z praktyką, wskazać przydatność wiedzy pedagogicznej w zawodzie fizjoterapeuty.</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Na podstawie posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi przygotować plan pracy z pacjentem na kolejnych etapach jego rehabilitacji.</p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23.09.2003 – pedagogiczne przygotowanie do zawodu powinno prowadzić do nabycia kompetencji w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawczym i społecznym związanymi z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjenta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; - kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczą i innowacyjną postawą działania.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W1	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

B.W2.	Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W6.	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej
B.W7.	Zna ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
B.U3.	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
B.U4.	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U8.	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p><u>Wykłady mają charakter obowiązkowy (p. Regulamin - pkt. 8 Sylabusu)</u></p> <p>WYKŁADY - wykładowca: mgr Anna Ostaszewska</p> <p>W 1. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. (B.W4.)</p> <p>W 2. Organizacje rządowe i pozarządowe wspomagające leczenie osób niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych. (B.W20.)</p> <p>W 3. Etyka zawodowa – współczesne standardy. Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz regulacje prawne z tym związane. (B.W9.; B.U8.)</p> <p>SEMINARIA - wykładowca: mgr Anna Ostaszewska</p> <p>S. 1. Informacje wprowadzające. (B.W6.) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Pedagogika a inne nauki. Podstawowe zagadnienia pedagogiki i pedagogiki specjalnej.</p> <p>S. 2. Medycyna i pedagogika - wspólne cele. (B.W1., K5, K6, K7, K8, K9) Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.</p>	

	<p>S. 3. Cele wychowania – człowiek zaangażowany. (B.W2. K5, K6, K7, K8, K9) Pojęcie opieki międzyludzkiej i działań pomocowych.</p> <p>S. 4. Wychowanie prozdrowotne w procesie rewalidacji. (B.W4.; B.U10. K5, K6, K7, K8, K9) Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</p> <p>S. 5. Formy i metody oddziaływania terapeutycznego i wychowawczego na pacjenta w aspekcie aktualnych standardów leczniczych. (B.W12.; B.U4. K5, K6, K7, K8, K9) Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.</p> <p>S. 6. Instytucje pozarządowe i stowarzyszenia w aspekcie działań pedagogicznych na rzecz osób niepełnosprawnych. (B.W7.; B.U3. K5, K6, K7, K8, K9) Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>S. 7. Chory człowiek, a nie tylko „niesprawny narząd” - skuteczność pracy fizjoterapeuty. (B.W3.; B.U10. K5, K6, K7, K8, K9) Techniki współpracy z pacjentem. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.</p>	
Seminarium	<p>Podczas wszystkich zajęć kontaktowych realizowanych w czasie pandemii obowiązuje bezwzględne przestrzeganie zasad epidemicznych ogłoszonych w aktualnych rozporządzeniach wewnętrznych WUM !!</p> <p>Studenci podczas zajęć w pracowniach ćwiczeń ruchowych zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dezynfekowania rąk przed wejściem do sali, przed rozpoczęciem zajęć oraz po zakończeniu zajęć;	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dezynfekowania używanego przez siebie sprzętu po zakończeniu zajęć praktycznych; 3. Korzystania z maseczek oraz rękawiczek zgodnie z zaleceniami wykładowcy. 	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Śliwerski B. „Pedagogika ogólna” Wydawnictwo Impuls Kraków 2012 r.
2. Turowski L. „Pedagogika zdrowia”, Wydawnictwo Żak Warszawa 2004 r.
3. Turowski L. „Andragogika”, Wydawnictwo Żak Warszawa 2009 r.
4. Wysocka E. „Diagnostyka pedagogiczna” Wydawnictwo Impuls Kraków 2013 r.

Uzupełniająca

1. Białoszewski D, Wroński Z. „Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2017 r.
2. Kowalik S. „Psychologia rehabilitacji” Wydawnictwo WAIP Warszawa 2007 r.
3. Sakowicz – Boboryko A. „Wspieranie rodziców w rehabilitacji dzieci. W kręgu odpowiedzialności” Wydawnictwo Żak Warszawa 2016

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.W6. B.W7. B.W9. B.W12. B.W20. B.U3. B.U4. B.U8. B.U10. K5 K6 K7 K8 K9</p>	<p>W, S</p>	<p>1. Czynne uczestnictwo w zajęciach 2. Aktywność na zajęciach 3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat 4. Samodzielne zaprezentowanie tematu na forum grupy</p> <p>Niespełnienie poniższych kryteriów Ocena 3,0 (dst) - 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach; 60-69% z pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena 3,5 (ddb) - 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach; aktywność na ćwiczeniach;</p>

		70-79% z pracy zaliczeniowej
	4,0 (db)	Ocena 4,0 (db) - 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach; wysoka aktywność na ćwiczeniach; 80-89% z pracy zaliczeniowej
	4,5 (pdb)	Ocena 4,5 (pdb) - 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach; wysoka aktywność na ćwiczeniach; 90-99% z pracy zaliczeniowej
	5,0 (bdb)	Ocena 5,0 (bdb) - 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach; wysoka aktywność na ćwiczeniach; 100% z pracy zaliczeniowej

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”