



Zaburzenia związane z jedzeniem i uzależnienia behawioralne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2021
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/prakty czny)	praktyczny
Poziom kształcenia (1 stopnia/II stopnia/ jednolite magisterski e)	studia IIstopnia
Forma studiów (stacjonarne/ niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatyw ny)	obowiązkowy

Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adresy jednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Stanisław Wójtowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	
seminarium (S)		20	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			

praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			
1.	Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie w diagnozie i terapii zaburzeń jedzenia oraz wybranych zaburzeń behawioralnych		
2.	Rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów w zakresie opieki nad osobą z zaburzeniami odżywiania, oraz opieki nad osobą cierpiącą na uzależnienia behawioralne w obszarze odżywiania się.		

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
WI	Zna wybrane koncepcje wyjaśniające przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń odżywiania się
WII	Rozumie społeczny kontekst funkcjonowania osób z zaburzeniami odżywiania
WIII	Zna i rozumienie pojęcie uzależnienie behawioralne
WIV	Zna kryteria diagnostyczne uzależnień behawioralnych (w tym szkodliwych zachowań związanych z jedzeniem)
WV	Zna psychologiczne koncepcje uzależnień behawioralnych
WVI	Rozumie mechanizmy uzależnień behawioralnych
WVII	Zna najważniejsze metody leczenia zaburzeń odżywiania, oraz uzależnień behawioralnych
UI	Identyfikuje psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania w powiązaniu z koncepcją teoretyczną
UII	Potrafi wskazać psychologiczne uwarunkowania zaburzeń związanych z jedzeniem na przykładzie anoreksji i bulimii

UIII	Różnicuje problemy związane z jedzeniem (nadmierne objadanie się; objadanie się emocjonalne; szkodliwe nałogowe jedzenie)	
UIV	Identyfikuje czynniki istotne w rozwoju uzależnień dotyczących jedzenia i ich wzajemne powiązanie	
UV	Potrafi przekazać pacjentowi najważniejsze informacje nt terapii stosowanych wu osób z zaburzeniami jedzenia oraz uzależnień behawioralnych.	
KI	Uznaje wieloczynnikowe podejście do zaburzeń odżywiania	
KII	Respektuje wiedzę dotyczącą wieloczynnikowej etiologii uzależnień dotyczących jedzenia.	
KIII	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi skierować pacjenta/klienta do innego profesjonalisty	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Klasyfikacja zaburzeń odżywiania i uzależnień behawioralnych	WI, WIII, UI, KI,
W2	Kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania i uzależnień behawioralnych	WI, WIV, UIV, KI
W3	Etiologia zaburzeń odżywiania-wybrane koncepcje	WI, UI, UII, UIII, UIV,KII
W4	Etiologia uzależnień behawioralnych- wybrane koncepcje	WIV, WV, UIV, KII
W5	Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zaburzeniami odżywiania i osób dotkniętych uzależnieniem behawioralnym	WII,WV,WVI, UII, UIV,KI
W6	Terapia osób z zaburzeniami odżywiania	WVIII, UV, KI, KIII
W7	Terapia osób cierpiących z powodu uzależnień behawioralnych	WVII, UV,KI,KIII
W8	Podsumowanie wiedzy na temat zaburzeń odżywiania i uzależnień behawioralnych	WI – WVII, UI – UV, KI – KIII
S1	Rozpowszechnienie zaburzeń odżywiania i uzależnień behawioralnych	WI, WIII, UI, KI,
S2	Analiza przypadków osób z zaburzeniami odżywiania i uzależnieniami behawioralnymi	WI, WIV, UIV, KI

S3	Psychospołeczne czynniki ryzyka zaburzeń odżywiania	WI, UI, UII, UIII, UIV, KII
S4	Psychospołeczne czynniki ryzyka uzależnień behawioralnych	WIV, WV, UIV, KII
S5	Rola rodziny i osób bliskich w radzeniu sobie z zaburzeniem.	WII, WV, WVI, UII, UIV, KI
S6	Wybrane metody mające zastosowanie w leczeniu osób z zaburzeniami odżywiania	WVIII, UV, KI, KIII
S7	Wybrane metody mające zastosowanie w leczeniu osób cierpiących z powodu uzależnień behawioralnych	WVII, UV, KI, KIII
S8	Kolokwium zaliczeniowe	WI – WVII, UI – UV, KI – KIII

6. LITERATURA

Obowiązkowa

J. Ogden. (2011) Psychologia odżywiania się. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

M. McGilley, D. Bunnell (2021) Leczenie zaburzeń odżywiania. Urban i Partner

Dodatkowa

I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska. 2018. Uzależnienia behawioralne. PWN

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A. UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI-WVII, UI-UV, KI, KII	Seminaria Obecność i aktywny udział w seminariach Test zaliczeniowy	60%

8. I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM