



## Psychoonkologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<b>Stydium Psychologii Zdrowia</b> ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa pok. 103, I piętro tel. 22/ 116 92 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<b>Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk</b>
Koordynator przedmiotu	dr Marta Kulpa
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Marta Kulpa
Prowadzący zajęcia	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	1,8

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	15	0,6
ćwiczenia (C)	15	0,6
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny 2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy
C2	6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii. 7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną 8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad chorym z przewlekłym bólem nowotworowym, opieki nad chorym terminalnie.
C3	11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii 12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych. 13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej 14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W04 K_W05 K_W10	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej. Zna zasady praktyki opartej na dowodach. Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektroradiologii.
-------------------------	--

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U01 K_U03	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii,
----------------	--

K_U04 K_U05	medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii. Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej. Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz grupy społeczne.
----------------	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K_K01 K_K02 K_K03	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii o raz diagnostyki elektromedycznej. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii.
-------------------------	---

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		K_W04 K_W05 K_W10
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej.</li> <li>Problemy etyczne w psychoonkologii</li> <li>Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej</li> <li>Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych.</li> <li>Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia.</li> <li>Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia</li> <li>Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego</li> <li>Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.)</li> <li>Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia</li> <li>Wsparcie rodzin chorych onkologicznie</li> <li>Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby</li> <li>Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej</li> <li>Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd.</li> <li>Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy.</li> <li>Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii.</li> </ol>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05  K_K01 K_K02 K_K03
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego i rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola</li> </ol>	

	<p>empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania niepomyślnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA</p> <p>2. Blok 2: Praca z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby onkologicznej: pacjent z depresją, pacjent z zaburzeniami lękowymi, pacjent pobudzony, pacjent w złości, oporze, pacjent nie stosujący się do zaleceń medycznych, pacjent przejawiający myśli i tendencje suicydalne.</p> <p>3. Blok 3: Pomoc psychologiczna i psychiatryczna u pacjentów chorych onkologicznie: Racjonalna Terapia Zachowania, terapia poznawcza, metody i narzędzia diagnostyczne stanu emocjonalnego/psychicznego pacjenta- praktyczne wskazówki</p> <p>4. Blok 4: Zasoby psychofizyczne elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem w związku z pracą z pacjentem chorym onkologicznie. Czynniki wpływające na prewencję wypalenia zawodowego w obszarze onkologii.</p> <p>5. Blok 5: Praca warsztatowa z wykorzystaniem przypadków klinicznych m.in.: pacjent z napadem paniki w trakcie diagnostyki radiologicznej, pacjent leczony radioterapeutycznie, pacjent w terminalnej fazie choroby, pacjent w remisji choroby, pacjent pediatryczny, rodzina pacjenta.</p>	
--	---	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- de Walden-Gałuszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
- Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
- Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015

### Uzupełniająca

- Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W04 K_W05 K_W10	<i>Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru Aktywny udział w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć</i>	2,0 (ndst) Poniżej 60% pkt 3,0 (dost.) 60-68% pkt 3,5 (ddb) 69-74% pkt 4,0 (db) 75-83% pkt 4,5 (pdb) 84-89 % pkt 5,0 (bdb) 90-100 % pkt
K_U01 K_U03 K_U04 K_U05		
K_K01 K_K02 K_K03		

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

### Regulamin zajęć:

2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 1h dydaktycznych.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
8. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć..

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich