



PSYCHOLOGIA MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia, ul. Litewska 14/16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk, dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	Dr Urszula Ziętalewicz, urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Urszula Ziętalewicz, urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Duda, dr Marta Kulpa, dr Magdalena Łazarewicz, dr hab. Marta Rzadkiewicz, dr hab. Dorota Włodarczyk, dr Urszula Ziętalewicz, mgr Jakub Związek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,34
ćwiczenia (C)	10	0,34
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,32

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie psychospołecznego kontekstu wykonywania zawodu lekarza.
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.
C3	Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.
C4	Nabywanie umiejętności wykorzystywania przyswojonej wiedzy i umiejętności psychospołecznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej (obserwacja, identyfikacja, planowanie, działanie).
C5	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta i kierowania się jego dobrem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W1.	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego
D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia

	pacjenta
D.W3.	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)
D.W4.	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
D.W5.	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
D.W8.	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych
D.W9.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych
D.W10.	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)
D.W11.	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)
D.W13.	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U7.	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania
D.U8.	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r. wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	D.U7. ,D.U8.
Seminarium 2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy.	D.W4., D.W13.
Seminarium 3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób.	D.W2., D.W3.
Ćwiczenia 1	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby.	D.W1., D.W8., D.W9, D.W10.
Ćwiczenia 2	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości.	D.W5.
Ćwiczenia 3	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby.	D.W11.
Ćwiczenia 4	Kolokwium	

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2007. 2. Herzberger Sh. D. Przemoc domowa. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10. 3. Kowalik S. Psychologia rehabilitacji, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa:, 2007, r.2. 4. Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, (2011, r. 3-6.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kübler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań, 2001. 2. Rogiewicz M. Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2015. 3. Sapolsky R. M. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN, Warszawa, 2010.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W13.	Kolokwium pisemne – kolokwium składa się z 5 pytań oraz studium przypadku. Dwa pytania dotyczą wiedzy z całego kursu (nie dotyczą studium przypadku). Trzy pytania dotyczą studium przypadku i wymagają wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności do rozwiązania problemu z praktyki klinicznej.	Za każde pytanie można uzyskać 1, 0,75, 0,50, 0,25, lub 0 punktu. Kolokwium zalicza uzyskanie minimum 60% punktów ze wszystkich pytań.
D.U7., D.U8.	Aktywna realizacja zadań w trakcie zajęć: indywidualnych, w parach i grupowych (dyskusje oraz ćwiczenia).	Ocena umiejętności i kompetencji w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na

9. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności na jednych zajęciach, student zobowiązany jest uzupełnić zaległości wynikającą z tej nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego.

Studentowi przysługują trzy terminy zaliczenia. Pierwszy to przystąpienie do pisemnego kolokwium oraz dwa ustne terminy poprawkowe.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl.

Pozostałe informacje dotyczące realizacji przedmiotu przedstawione są na pierwszym spotkaniu oraz znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie zpkm.wum.edu.pl.

Przy Studium Psychologii Zdrowia działa: Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe PSYCHE; opiekun koła - dr Magdalena Łazarewicz (magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich