



PSYCHOLOGIA MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Joanna Chylińska, dr Magdalena Łazarewicz, dr Marta Rządkiwicz, dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda, mgr Jakub Związek, dr hab. Dorota Włodarczyk
2. INFORMACJE PODSTAWOWE	

Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr		Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)		10	0,34	
ćwiczenia (C)		10	0,34	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,32	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie psychospołecznego kontekstu wykonywania zawodu lekarza
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej
C3	Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów
C4	Nabycie umiejętności wykorzystywania przyswojonej wiedzy i umiejętności psychospołecznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej (obserwacja, identyfikacja, planowanie, działanie)
C5	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta i kierowania się jego dobrem

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami	Efekty w zakresie

uczenia się	
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu
D.W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
D.W7	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
D.W9	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
D.W10	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia
D.W11	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
D.W12	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować
D.U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
D.U10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium 1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu	D.W9
seminarium 2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy	D.W3, D.W9, D.U10
seminarium 3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób	D.W12, D.U2, K1
ćwiczenia 1	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby	D.W7, D.W9, D.U1, D.U3, K1, K2
ćwiczenia 2	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości	D.W4, D.W10, D.W11, D.U1, D.U3, K1, K2
ćwiczenia 3	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby	D.W10, D.W11, D.U1, D.U3, K2
ćwiczenia 4	Kolokwium	

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL, Warszawa 2007 Herzberger Sh. D. <i>Przemoc domowa</i>. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10 Kowalik S. <i>Psychologia rehabilitacji</i>, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007, r.2
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Kübler-Ross E. <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i>, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001 Sapolsky R. M. <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i>. PWN, Warszawa 2010

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

D.W3, D.W4, D.W7, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12	Kolokwium pisemne – kolokwium składa się z 5 pytań oraz studium przypadku. Dwa pytania dotyczą wiedzy z całego kursu (nie dotyczą studium przypadku). Trzy pytania dotyczą studium przypadku i wymagają wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności do rozwiązania problemu z praktyki klinicznej	Za każde pytanie można uzyskać 1, 0,75, 0,50, 0,25, lub 0 punktu. Kolokwium zalicza uzyskanie minimum 60% punktów ze wszystkich pytań
D.U1, D.U2, D.U3, D.U10, K1, K2	Ocena umiejętności i kompetencji w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na ćwiczeniach	Minimalne akceptowalne wykonanie zadania pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów i rozwiązanie problemu

9. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności na jednych zajęciach, student zobowiązany jest uzupełnić zaległości wynikającą z tej nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego.

Studentowi przysługują trzy terminy zaliczenia. Pierwszy to przystąpienie do pisemnego kolokwium oraz dwa ustne terminy poprawkowe.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl

Pozostałe informacje dotyczące realizacji przedmiotu przedstawione są na pierwszym spotkaniu oraz znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie zpkm.wum.edu.pl

Przy Studium Psychologii Zdrowia działa:

Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe PSYCHE; opiekun koła - dr Magdalena Łazarewicz (magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.