



## Psychologia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/2022
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Techniki Dentystyczne
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej (2MB) ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. Dorota Włodarczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Magdalena Łazarewicz <a href="mailto:magdalenalazarewicz@wum.edu.pl">magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Magdalena Łazarewicz <a href="mailto:magdalenalazarewicz@wum.edu.pl">magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr Magdalena Łazarewicz <a href="mailto:magdalenalazarewicz@wum.edu.pl">magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl</a>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, 4 semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	1
seminarium (S)		0	0
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		0	0
zajęcia praktyczne (ZP)		0	0
praktyka zawodowa (PZ)		0	0
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	1

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom podstawowych wiadomości z zakresu psychologii.
C2	Przedstawienie psychologicznych prawideł funkcjonowania dorosłych pacjentów i dzieci. Wpływ typu kładu nerwowego na zachowanie w gabinecie stomatologicznym.
C3	Nabywanie przez studentów wiedzy na temat zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych na stan zdrowia, znaczenia stresu społecznego w zachowaniu zdrowotnych. Rozpoznawanie psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych.

C4	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu medycyny holistycznej - biopsychospołecznej. Zaprezentowanie zagadnień związanych z jakością życia i salutogenezy w aspekcie zdrowia jamy ustnej.
C5	Zapoznanie studentów z psychospołecznymi czynnikami ryzyka chorób somatycznych i z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.
C6	Zaznajomienie studentów z podstawami psychologii rozwojowej i podstawami pracy z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego opiekuna/opiekunów.
C7	Zapoznanie studentów z zagadnieniami stresu przed wizytą w gabinecie stomatologicznym oraz zasadami przeciwdziałania rozwojowi dentofobii u pacjentów.
C8	Zdobycie wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz diagnozowania postawy pacjenta wobec choroby.
C9	Przedstawienie metod zmian w zakresie motywacji do zachowań zdrowotnych.
C10	Poznanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej i technik asertywnych.
C10	Zapoznanie studentów z zagadnieniem wypalenia zawodowego. Przegląd badań związanych ze zjawiskiem WZ i metodami zapobiegania.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W23	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym do programu kształcenia
W26	Absolwent zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W28	Absolwent zna i rozumie pojęcia związane z pracą z bólem. Prawidłowo rozróżnia czynniki wywołujące stres i wstępowanie dentofobii
W31	Absolwent zna i rozumie sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych
W36	Absolwent zna i rozumie teoretyczne i metodologiczne podstawy budowy strategicznych programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W93	Absolwent zna i rozumie zasady komunikacji w relacji pacjent-technik dentystyczny-lekarz
TD_W106	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego oraz pojęcie zespołu wypalenia zawodowego

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U31	Absolwent potrafi radzić sobie ze stresem
U33	Absolwent potrafi pracować zespołowo, rozwiązywać konflikty i wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
U50	Absolwent przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
U89	Absolwent przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K05	Absolwent rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zawodowego (...)
-----	--

K14	Absolwent jest gotów do stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z klientami i współpracownikami
K16	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K18	Absolwent zna zasady pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
K27	Rozpoznanie pacjentów znerwicowanych, lękowych i specjalnej troski.

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
W1	Wprowadzenie do zagadnień psychologii: wybrane nurty rozumienia człowieka (psychoanaliza i psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, behawioryzm), główne pojęcia w psychologii niezbędne do rozumienia funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, podstawy psychopatologii, kierunki pracy terapeutycznej (w tym CBT).	TD_K27
W2	Podstawy psychologii medycznej: holistyczny model opieki nad pacjentem, psychologia a medycyna, obecne spojrzenie na zdrowie i chorobę, salutogeneza, pojęcie jakości życia związanej ze stanem zdrowia w wymiarze stomatologicznym (definicje QoL, HRQoL i DHRQoL, znaczenie uwzględniania jakości życia pacjenta w pracy klinicznej, subiektywne i skoncentrowane na pacjencie metody pomiaru jakości życia znaczenie zdrowia i choroby w relacji do postaw społecznych)	TD_W23
W3	Stres i radzenie sobie ze stresem - definicje stresu, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, rola stresorów społecznych w rozwoju chorób. Rola stresu w przebiegu wizyty u stomatologa. Podstawowe techniki relaksacyjne. Przemoc domowa jako przykład sytuacji doświadczania przewlekłego stresu.	TD_W28, TD_U31
W4-W5	Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych (czynniki sytuacyjne, osobowościowe, wzory osobowościowo-behawioralne, zachowania zdrowotne) i podstawy wywiadu motywującego. Promocja zdrowia.	TD_W23, TD_W26, TD_W31, TD_W36, TD_U50
W6	Człowiek w obliczu choroby somatycznej. Postawa pacjenta wobec choroby. Różne sposoby reagowania pacjenta na wystąpienie choroby somatycznej.	TD_W26, TD_U89
W7	Ból, lęk i dentofofia - definicja bólu, lęku, lęku stomatologicznego, dentofofii, rozwój lęku stomatologicznego, techniki pracy z pacjentem doświadczającym bólu. Komunikacja z pacjentem cierpiącym z powodu negatywnych emocji związanych z leczeniem	TD_W28
W8	Psychologia rozwojowa: psychologia life-span, wczesne stadia rozwoju, dzieci w opiece stomatologicznej	-
W9	Komunikacja interpersonalna pacjent-stomatolog-technik i znaczenie asertywności: podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i techniki asertywne.	TD_W93, TD_U31, TD_K14, TD_K18

W10	Wypalenie zawodowe - definicje, modele, rozwój, objawy i wczesne sygnały, zapobieganie.	TD_W106, TD_K05, TD_K16
-----	---	-------------------------

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
2. Jakubowska-Winiecka, A. i Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w Praktyce Medycznej. Warszawa: PWN
3. Herzberger Sh. D. Przemoc domowa. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10
4. Olczak-Kowalczyk D. Szczepańska J. Kaczmarek U. Współczesna Stomatologia Wieku rozwojowego. Med. Tour Press. Otwock 2017.

Oraz:

- materiały dostarczone przez prowadzącego w formacie pdf
- materiały video dostarczone przez prowadzącego

### Uzupełniająca

1. Owczarek K., Łazarewicz M.: Poradnik opiekuna seniora. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Bochner S. (2011) The Psychology of the Dentist-Patient Relationship (Contributions to Psychology and Medicine). Springer
3. Mostofsky, D. I. & Fortune, F. (2013). Behavioral Dentistry. Wiley-Blackwell; 2nd Edition.
4. Weiner, A. (2010) The fearful Dental Patient: A Guide to Understanding and Managing. Wiley-Blackwell.
5. P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, W. McCann: Psychologia. Kluczowe koncepcje. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
6. Bishop G.D. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, 2000.
7. Strelau J.: Psychologia. Podręcznik akademicki, tom. 1: Podstawy psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1-W10	Kolokwium	55%

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Strona www zakładu: <http://zpikm.wum.edu.pl/>

Zaliczenie: Kolokwium pisemne (pytania typu MCQ, łączenie w pary, krótkie pytania otwarte i półotwarte, uzupełnienie luk).

Obecność: Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach.

Przy Zakładzie funkcjonuje Seksuologiczne Koło Naukowe (<http://stn.wum.edu.pl/kola-naukowe/seksuologiczne-kolo-naukowe>) oraz anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche” (<https://www.facebook.com/psychewum/>, kontakt [magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl](mailto:magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl)).