



Diagnoza psychomedyczna II rok mgr

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda Dr Urszula Ziętałowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok semestr II		Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		6	0,2	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		9	0,4	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,4	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami pomiaru psychologicznego i psychometrii niezbędnymi do krytycznego stosowania standaryzowanych metod oceny w psychologii zdrowia i psychodietetyce.
C2	Rozwijanie umiejętności doboru obszaru pomiaru i narzędzia do pytania diagnostycznego, obliczania i interpretowania wyników oraz oceny ograniczeń pomiaru.
C3	Kształtowanie umiejętności ilościowej oceny wybranych aspektów funkcjonowania pacjenta oraz integrowania danych kwestionariuszowych z wywiadem i informacjami medycznymi w planowaniu interwencji dietetycznej, z uwzględnieniem granic kompetencji zawodowych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
D2.U.69	metod oceny stanu psychofizycznego pacjenta, w tym narzędzi psychometrycznych i biomedycznych stosowanych w diagnostyce chorób dietozależnych oraz zaburzeń odżywiania;

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D2.U.79	przeprowadzić ocenę psychomedyczną pacjenta, interpretować wyniki badań i integrować je w procesie planowania interwencji dietetycznej;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 (3 godz.)	Podstawy pomiaru psychologicznego: konstrukt i jego operacjonalizacja, rodzaje skal, standaryzacja i normalizacja, populacja odniesienia, wyniki surowe i standaryzowane, normy oraz błąd pomiaru.	D2.U.69
W2 (3 godz.)	Jakość i interpretacja pomiaru: rzetelność, trafność, czułość i swoistość, punkty odcięcia, ograniczenia metod samoopisowych i ryzyko nadinterpretacji. Przesiew a diagnoza. Zasady doboru narzędzia, etyka, dostęp do metod i granice kompetencji dietetyka.	D2.U.69, D2.U.79
C1 (3 godz.)	Pomiar zachowań zdrowotnych i zasobów związanych ze zmianą: zachowania prozdrowotne, poczucie własnej skuteczności, umiejscowienie kontroli zdrowia, motywacja i bariery zmiany. Dobór metod, obliczanie oraz interpretacja wyników.	D2.U.69, D2.U.79
C2 (3 godz.)	Ilościowa ocena funkcjonowania w chorobie i stresie: akceptacja choroby, sposoby radzenia sobie, regulacja emocji, dobrostan i jakość życia. Interpretacja profilu wyników i jego znaczenie dla pracy dietetycznej.	D2.U.69, D2.U.79
C3 (3 godz.)	Osobowość i różnice indywidualne: ilościowa ocena cech osobowości, interpretacja profilu oraz jego znaczenie dla zachowań zdrowotnych i współpracy z pacjentem. Integracja wyników kwestionariuszowych z wywiadem i danymi medycznymi; krótka notatka diagnostyczna.	D2.U.69, D2.U.79

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Włodarczyk D., Łazarewicz M.: Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026 – wybrane rozdziały. 2. Popa-Velea O. i in.: Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe. Wydawnictwo WUM, 2026. Materiały projektu ERUDiTE – wybrane rozdziały i ćwiczenia.
Uzupełniająca
1. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych PTP – wybrane fragmenty. 2. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN – wybrane rozdziały dotyczące pomiaru i psychometrii. 3. Materiały dydaktyczne i arkusze ćwiczeniowe udostępnione przez prowadzącego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D2.U.69	Zadania praktyczne obejmujące dobór obszaru pomiaru, obliczanie wyników, odniesienie do norm oraz krytyczną interpretację danych z metod kwestionariuszowych.	Poprawne obliczenie i interpretacja wyników, właściwe rozpoznanie ograniczeń metody oraz adekwatne odróżnienie pomiaru przesiewowego od rozpoznania klinicznego.
D2.U.79	Analiza przypadku obejmująca integrację wyników ilościowych z danymi z wywiadu i informacjami medycznymi oraz sformułowanie krótkich wniosków dla planowania interwencji dietetycznej.	Spójna integracja źródeł danych, brak nieuprawnionej nadinterpretacji wyników i adekwatne wskazanie konsekwencji dla pracy dietetycznej.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach. Student zobowiązany jest uzupełnić zaległość wynikającą z nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego.
Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe w przypadku niezaliczenia testu.
Wykłady mogą być prowadzone na platformie cyfrowej teams albo Platformie e-learningowej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich