



Diagnoza psychomedyczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda; Dr Urszula Ziętalewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok semestr II	Liczba punktów ECTS	3.00
-----------------------	------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	65	2,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i etapami diagnozy psychomedycznej, w tym z wywiadem, obserwacją, metodami przesiewowymi oraz sposobami integrowania danych psychologicznych, medycznych i dotyczących zachowań żywieniowych.
C2	Rozwijanie umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych oraz krytycznej interpretacji informacji pochodzących z różnych źródeł, z uwzględnieniem ograniczeń narzędzi i granic kompetencji dietetyka.
C3	Poznanie psychodynamicznej i poznawczo-behawioralnej konceptualizacji przypadku jako dwóch sposobów porządkowania danych diagnostycznych i rozumienia zachowania pacjenta.
C4	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wniosków z oceny psychomedycznej do planowania interwencji dietetycznej, komunikacji z pacjentem oraz rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji psychologicznej lub psychiatrycznej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

D2.U.69	metod oceny stanu psychofizycznego pacjenta, w tym narzędzi psychometrycznych i biomedycznych stosowanych w diagnostyce chorób dietozależnych oraz zaburzeń odżywiania;
D2.U.79	przeprowadzić ocenę psychomedyczną pacjenta, interpretować wyniki badań i integrować je w procesie planowania interwencji dietetycznej;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S-1 (5 godz.)	Proces diagnozy psychomedycznej: cel diagnozy, pytanie diagnostyczne, źródła danych, wywiad i obserwacja, rozróżnienie między opisem, przesiewem, hipotezą i rozpoznaniem. Ocena stanu psychofizycznego, czynników ryzyka i zasobów pacjenta; granice kompetencji dietetyka i wskazania do konsultacji specjalistycznej. Formułowanie hipotez na podstawie przypadku. Psychodynamiczna formuła funkcjonowania pacjenta jako sposób porządkowania danych: regulacja emocji, mechanizmy obronne, powtarzające się wzorce relacyjne, funkcja objawu i zachowań związanych z jedzeniem oraz znaczenie relacji z pacjentem jako źródła informacji diagnostycznej.	D2.U.69, D2.U.79
S-2 (5 godz.)	Dobór i krytyczna interpretacja narzędzi psychometrycznych oraz danych biomedycznych: przesiew a diagnoza, podstawowe znaczenie trafności i rzetelności, ograniczenia pomiaru i ryzyko nadinterpretacji wyników. Poznawczo-behawioralna konceptualizacja przypadku: analiza funkcjonalna, sytuacje wyzwalające, myśli i przekonania, emocje, reakcje fizjologiczne, zachowania oraz czynniki podtrzymujące problem. Integracja danych z wywiadu, obserwacji, pomiaru i informacji medycznych w całościową ocenę psychomedyczną oraz wykorzystanie jej w planowaniu interwencji dietetycznej i decyzji o skierowaniu do innego specjalisty.	D2.U.69, D2.U.79

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Włodarczyk D., Łazarewicz M.: Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026 – wybrane rozdziały.
- Popa-Velea O. i in.: Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe. Wydawnictwo WUM, 2026. Materiały projektu ERUDiTE – wybrane rozdziały i ćwiczenia.

Uzupełniająca

- McWilliams N.: Diagnoza psychoanalityczna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne – wybrane rozdziały.
- Materiały dydaktyczne dotyczące konceptualizacji przypadku i analizy funkcjonalnej w podejściu poznawczo-behawioralnym, udostępnione przez prowadzących.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D2.U.69	Analiza materiału diagnostycznego: dobór źródeł informacji i metod oceny, rozpoznanie ograniczeń danych oraz interpretacja wyników w przedstawionym przypadku.	Poprawne wskazanie adekwatnych metod, ograniczeń i znaczenia uzyskanych danych; zaliczenie zadania według kryteriów przedstawionych przez prowadzącego.
D2.U.79	Pisemna lub ustna analiza przypadku obejmująca sformułowanie hipotez, uporządkowanie danych w spójną conceptualizację oraz wskazanie konsekwencji dla interwencji dietetycznej i ewentualnej konsultacji specjalistycznej.	Spójna integracja danych, adekwatne wnioski diagnostyczne i właściwe określenie dalszego postępowania; zaliczenie zadania według kryteriów przedstawionych przez prowadzącego.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach. Student zobowiązany jest uzupełnić zaległość wynikającą z nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego. Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe w przypadku niezaliczenia testu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich