



Diagnoza psychomedyczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny (przedmiot do wyboru)
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda Dr Urszula Ziętałowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok semestr II		Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		6	0,2	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		9	0,4	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z celem, zakresem i etapami diagnozy psychomedycznej oraz z rolą wywiadu, obserwacji i informacji medycznych w ocenie funkcjonowania pacjenta.
C2	Rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania i krytycznej interpretacji danych o pacjencie, z uwzględnieniem czynników psychologicznych, społecznych i zdrowotnych istotnych dla pracy dietetyka.
C3	Kształtowanie umiejętności formułowania hipotez diagnostycznych, rozpoznawania granic kompetencji dietetyka oraz integrowania wniosków z diagnozy z planowaniem interwencji dietetycznej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
D2.U.69	metod oceny stanu psychofizycznego pacjenta, w tym narzędzi psychometrycznych i biomedycznych stosowanych w diagnostyce chorób dietozależnych oraz zaburzeń odżywiania;
D2.U.79	przeprowadzić ocenę psychomedyczną pacjenta, interpretować wyniki badań i integrować je w procesie planowania interwencji dietetycznej;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 (3 godz.)	Diagnoza psychomedyczna jako proces: cel i pytanie diagnostyczne, źródła danych, etapy postępowania, różnica między opisem, przesiewem, hipotezą diagnostyczną i rozpoznaniem. Miejsce diagnozy psychomedycznej w pracy dietetyka.	D2.U.69, D2.U.79
W2 (3 godz.)	Wywiad, obserwacja i dane medyczne jako źródła informacji o pacjencie. Czynniki psychologiczne i społeczne wpływające na zachowania zdrowotne i żywieniowe. Sygnały wymagające pogłębionej konsultacji oraz granice kompetencji dietetyka.	D2.U.69, D2.U.79
C1 (3 godz.)	Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu i obserwacji: formułowanie pytań, porządkowanie informacji, odróżnianie faktów od interpretacji oraz ocena jakości i wiarygodności uzyskiwanych danych.	D2.U.69
C2 (3 godz.)	Rozpoznawanie psychospołecznych czynników ryzyka i zasobów pacjenta, postawy wobec choroby, barier współpracy i sygnałów wskazujących na potrzebę konsultacji psychologicznej lub psychiatrycznej. Analiza przypadków.	D2.U.69, D2.U.79
C3 (3 godz.)	Integracja danych z wywiadu, obserwacji i dokumentacji medycznej; formułowanie problemów i hipotez oraz przygotowanie krótkiego podsumowania diagnozy psychomedycznej z konsekwencjami dla interwencji dietetycznej.	D2.U.79

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Włodarczyk D., Łazarewicz M.: Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026 – wybrane rozdziały.
- Popa-Velea O. i in.: Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe. Wydawnictwo WUM, 2026. Materiały projektu ERUDIŤE – wybrane rozdziały i ćwiczenia.

Uzupełniająca

- Heszen I.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN – wybrane rozdziały.
- Materiały dydaktyczne i opisy przypadków udostępnione przez prowadzącego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D2.U.69	Zadania praktyczne obejmujące zebranie i uporządkowanie informacji z wywiadu, obserwacji i danych medycznych oraz wskazanie ograniczeń uzyskanych danych.	Poprawne wyodrębnienie istotnych informacji, adekwatny dobór źródeł danych i rozpoznanie ich ograniczeń.
D2.U.79	Analiza przypadku i krótkie podsumowanie diagnozy psychomedycznej obejmujące hipotezy, wskazanie problemów i zasobów oraz konsekwencje dla interwencji dietetycznej lub skierowania do innego specjalisty.	Spójna integracja danych, adekwatność wniosków oraz właściwe określenie granic kompetencji i dalszego postępowania.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach. Student zobowiązany jest uzupełnić zaległość wynikającą z nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego. Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe w przypadku niezaliczenia testu. Wykłady mogą być prowadzone na platformie cyfrowej teams albo Platformie e-learningowej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich