



Psychologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/27
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda, dr Urszula Ziętalewicz, dr Marta Kulpa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
-----------------------	-----------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i mechanizmami psychologicznymi istotnymi dla funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań związanych z żywieniem.
C2	Przedstawienie psychologicznych uwarunkowań zachowań zdrowotnych, motywacji, stresu, emocji, uczenia się i kształtowania nawyków.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania podstaw wiedzy psychologicznej w edukacji żywieniowej oraz w podstawowym wspieraniu zmiany zachowań pacjenta.
C4	Rozwijanie umiejętności obserwowania i interpretowania zachowania pacjenta oraz rozpoznawania granic własnych kompetencji i sytuacji wymagających konsultacji psychologicznej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
D1.W.17	zasady organizacji psychologicznej opieki specjalistycznej;
D1.W.18	psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka, w tym zachowań związanych z żywieniem;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
D1.U.14	wykorzystać podstawy wiedzy psychologicznej w prowadzeniu edukacji żywieniowej;
D1.U.24	wykorzystuje metody wsparcia psychologicznego w pracy dietetyka, w tym techniki motywacyjne oraz strategie zmiany nawyków;

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D1.U.83	obserwować, interpretować i wyjaśniać ludzkie zachowania w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
D1.K.01	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów;
D1.K.10	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Główne perspektywy teoretyczne oraz biopsychospołeczne rozumienie zdrowia, choroby i zachowania.	D1.W.18
W-2	Uczenie się, motywacja i emocje jako mechanizmy zachowania. Powstawanie i utrwalanie nawyków, w tym nawyków żywieniowych.	D1.W.18
W-3	Stres i radzenie sobie ze stresem. Związki stresu, emocji i zachowań zdrowotnych oraz żywieniowych.	D1.W.18, D1.K.10
W-4	Różnice indywidualne: temperament, osobowość i podstawowe uwarunkowania rozwojowe zachowania człowieka.	D1.W.18, D1.K.10
W-5	Funkcjonowanie psychologiczne człowieka w zdrowiu i chorobie. Organizacja psychologicznej opieki specjalistycznej, granice kompetencji dietetyka i zasady kierowania do psychologa.	D1.W.17, D1.K.01
S-1	Emocje, stres i zachowania żywieniowe – praca na przykładach i dobór adekwatnych sposobów wsparcia	D1.U.83, D1.K.10
S-2	Psychologiczne uwarunkowania zachowań związanych z jedzeniem. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej w edukacji żywieniowej.	D1.U.14, D1.W.18
S-3	Motywacja do zmiany i kształtowanie nawyków. Podstawowe techniki wspierające zmianę zachowań w pracy dietetyka.	D1.U.24, D1.U.14
S-4	Obserwacja, opis i interpretacja zachowania pacjenta w kontekście biologicznym, medycznym i psychologicznym	D1.U.24, D1.U.83, D1.K.10
S-5	Kontakt z pacjentem: reakcje własne i pacjenta, granice roli zawodowej, rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji psychologicznej.	D1.K.01, D1.K.10, D1.U.83

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Włodarczyk D., Łazarewicz M.: Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2026. 2. Popa-Velea O. i in.: Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe. Wydawnictwo WUM, 2026. Do pobrania z: https://erudite-project.eu/empathy-manual/ ; platforma ERUDITE: https://erudite-empathy-platform.eu/pl/home-polski/ 3. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN – wybrane rozdziały. 4. Strelau J., Doliński D. (red.): Psychologia akademicka. Podręcznik. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne – wybrane rozdziały.
Uzupełniająca

1. Sapolsky R.M.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010 – wybrane rozdziały.
2. Bishop G.D.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław, 2000 – wybrane rozdziały.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D1.W.17, D1.W.18	Test jednokrotnego wyboru obejmujący podstawowe treści wykładów.	Uzyskanie minimum 60% punktów.
D1.U.14, D1.U.24, D1.U.83	Analiza przypadków i wykonanie zadań problemowych podczas seminariów dotyczących edukacji żywieniowej, motywowania i interpretacji zachowania pacjenta.	Poprawne wykonanie wymaganych zadań zgodnie z kryteriami przedstawionymi przez prowadzącego.
D1.K.01, D1.K.10	Dyskusja problemowa i analiza przypadków wymagających rozpoznania granic kompetencji oraz czynników wpływających na reakcje pacjenta i własne.	Adekwatne rozpoznanie granic kompetencji i czynników istotnych w analizowanym przypadku; zaliczenie wymaganych aktywności seminarialnych.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia. Dopuszczalna jest nieobecność na jednym zajęciach. Student zobowiązany jest uzupełnić zaległość wynikającą z nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego. Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe w przypadku niezaliczenia testu. Przedmiot ma charakter wprowadzający i stanowi podstawę do dalszego kształcenia z zakresu psychologicznych aspektów pracy dietetyka. Warunkiem zaliczenia jest realizacja wymaganych aktywności seminarialnych oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu końcowego. Liczba terminów zaliczenia zgodna z obowiązującym Regulaminem Studiów WUM.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich