



Zdrowie psychiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/25
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Ul. Litewska 14/16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	dr Joanna Chylińska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) Dr hab. Dorota Włodarczyk
Prowadzący zajęcia	dr Urszula Ziętalewicz/dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr letni	Liczba punktów ECTS	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1
seminarium (S)	0	
ćwiczenia (C)	0	
e-learning (e-L)	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie istoty i znaczenia zdrowia psychicznego
C2	Poznanie możliwości opisu zaburzenia zdrowia psychicznego
C3	Poznanie możliwości kształtowania i wzmacniania dobrostanu psychicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (L1.W.76)	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem psychicznym, w tym definicje zdrowia psychicznego, kryteria oceny zdrowia psychicznego oraz czynniki wpływające na jego utrzymanie (P6S_WG)
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 ((L1.U.48)	Promować wzorce zdrowego życia w tym dbania o zdrowie psychiczne (P6S_UK)
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 (L1.K.16)	respektowania prawa pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym (P6S_KO)
K2	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Definicje i kryteria zdrowia psychicznego. Znaczenie kontekstu historycznego i kulturowego. Współczesne wyzwania	W1
Wykład 2	Czynniki zaburzające i utrzymujące zdrowie psychiczne. Znaczenie i rodzaje zasobów osobistych	W1
Wykład 3	Zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne	W1
Wykład 4	Diagnoza stanu psychicznego. Rodzaje i metody diagnozy.	W1, K1
Wykład 5	Kluczowe zaburzenia psychiczne w praktyce medycznej cz.1	W1
Wykład 6	Kluczowe zaburzenia psychiczne w praktyce medycznej cz.2	W1
Wykład 7	Formy i rodzaje pomocy psychologicznej	U1
Wykład 8	Główne podejścia psychoterapeutyczne	U1, K1
Wykład 9	Dobrostan psychiczny pacjenta – formy oddziaływania (budowanie relacji, wspieranie, motywowanie do zmiany)	U1, K1
Wykład 10	Dobrostan psychiczny pracownika/logopedy – formy kształtowania, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	U1, K1

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Seligman M.E.P., Walker E.F., Rosenhan D.L. (2017). Psychopatologia. Wydawnictwo: Zysk i S-ka (rozdziały 1-7, 12, 14) Grzanka, A. (2024). Dobrostan psychiczny jako predyktor szczęścia według teorii psychologicznych. Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, 25(1), 167–179. https://doi.org/10.14746/kse.2024.25.1.10
Uzupełniająca
Sokołowska, E., Zabłocka -Żytka, L., Wojda-Kornacka, J. (2015). Zdrowie psychiczne młodych dorosłych. Wybrane zagadnienia. Warszawa:Difin. S.A. (rozdz. 2-4) Rollnick, S., Butler, C.C., Miller,W.R., Kiljańska, M. (2025). Dialog motywujący w opiece zdrowotnej. Jak skutecznie pomagać pacjentom w zmianie stylu życia. Warszawa: PZWL. Maslach, C., Leiter, M. (2011). Pokonać wypalenie zawodowe. Sześć strategii poprawiania relacji z pracą.Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, U1, K1	KOŁOKWIUM złożone z dwóch części: pytania otwarte (3) i pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (25)	Zaliczenie obu części. W każdej części zalicza 60% poprawnych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

Przy Studium Psychologii Zdrowia funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; opiekun koła: dr n.o zdr. Magdalena Łazarewicz; e-mail: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl

Strona www Studium: <http://zpikm.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich