



## Psychoonkologia

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2025/2026                                                                                                        |
| Wydział                                    | Lekarsko-Stomatologiczny                                                                                         |
| Kierunek studiów                           | Elektroradiologia                                                                                                |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki medyczne                                                                                                   |
| Profil studiów                             | Praktyczne                                                                                                       |
| Poziom kształcenia                         | II stopnia                                                                                                       |
| Forma studiów                              | Niestacjonarne                                                                                                   |
| Typ modułu/przedmiotu                      | obowiązkowy                                                                                                      |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie                                                                                                       |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Studium Psychologii Zdrowia<br>ul. Litewska 14/16<br>00-575 Warszawa<br>pok. 103, I piętro<br>tel. 22/ 116 92 11 |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk                                                                               |
| Koordynator przedmiotu                     | dr Marta Kulpa                                                                                                   |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr Marta Kulpa                                                                                                   |
| Prowadzący zajęcia                         | dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętałowicz, dr Tomasz Duda                                                           |

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

| Rok i semestr studiów                         | 2 rok, 3 semestr |               | Liczba punktów ECTS     | 1 |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------|---|
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                  | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                  |               |                         |   |
| wykład (W)                                    |                  | 0             |                         |   |
| seminarium (S)                                |                  | 15            | 0,6                     |   |
| ćwiczenia (C)                                 |                  | 5             | 0,2                     |   |
| e-learning (e-L)                              |                  | 0             |                         |   |
| zajęcia praktyczne (ZP)                       |                  | 0             |                         |   |
| praktyka zawodowa (PZ)                        |                  | 0             |                         |   |
| Samodzielna praca studenta                    |                  |               |                         |   |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń             |                  | 5             | 0,2                     |   |

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | 1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny<br>2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy<br>3. Nabędzie wiedzę z zakresu jakości życia w chorobie nowotworowej<br>4. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem z bólem nowotworowym: metody oceny i monitoringu, zasady leczenia<br>5. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu emocjonalnego pacjenta z chorobą nowotworową, metod diagnozy i wskazań do wsparcia psychologicznego i/lub psychiatrycznego |
| C2 | 6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii.<br>7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną<br>8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad pacjentem w zaawansowanym i terminalnym etapie choroby nowotworowej<br>9. Nabędzie wiedzę na temat procesu żałoby i zasad udzielania wsparcia osobom w żałobie<br>10. Nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu nawiązywania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną                                                                                                      |
| C3 | 11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii<br>12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych.<br>13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej<br>14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny                                                                                                                                                                                                             |

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.W.04<br>E2.W.05<br>E2.W.06<br>E2.W.07<br>E2.W.10 | Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej.<br>Zna zasady praktyki opartej na dowodach.<br>Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem.<br>Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.<br>Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektroradiologii. |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.U.01<br>E2.U.03<br>E2.U.04<br>E2.U.05 | Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.<br>Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii.<br>Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej.<br>Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz grupy społecznej. |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.K.01<br>E2.K.02<br>E2.K.03 | Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.<br>Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej.<br>Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojmuje solidarność zawodową. |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E2.W.04<br>E2.W.05<br>E2.W.06<br>E2.W.07<br>E2.W.10                           |
| Seminaria   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej.</li> <li>Problemy etyczne w psychoonkologii</li> <li>Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej</li> <li>Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych.</li> <li>Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia.</li> <li>Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia</li> <li>Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego</li> <li>Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.)</li> <li>Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia</li> <li>Wsparcie rodzin chorych onkologicznie</li> <li>Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby</li> <li>Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej</li> </ol> | E2.U.01<br>E2.U.03<br>E2.U.04<br>E2.U.05<br><br>E2.K.01<br>E2.K.02<br>E2.K.03 |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | <p>13. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd.</p> <p>14. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy.</p> <p>15. Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ćwiczenia | <p>1. Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania niepomysłnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA</p> <p>2. Blok 2: Praca z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby onkologicznej: pacjent z depresją, pacjent z zaburzeniami lękowymi, pacjent pobudzony, pacjent w złości, oporze, pacjent nie stosujący się do zaleceń medycznych, pacjent przejawiający myśli i tendencje suicydalne.</p> <p>3. Blok 3: Pomoc psychologiczna i psychiatryczna u pacjentów chorych onkologicznie: Racjonalna Terapia Zachowania, terapia poznawcza, metody i narzędzia diagnostyczne stanu emocjonalnego/psychicznego pacjenta- praktyczne wskazówki</p> <p>4. Blok 4: Zasoby psychofizyczne elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem w związku z pracą z pacjentem chorym onkologicznie. Czynniki wpływające na prewencję wypalenia zawodowego w obszarze onkologii.</p> <p>5. Blok 5: Praca warsztatowa z wykorzystaniem przypadków klinicznych m.in.: pacjent z napadem paniki w trakcie diagnostyki radiologicznej, pacjent leczony radioterapeutycznie, pacjent w terminalnej fazie choroby, pacjent w remisji choroby, pacjent pediatryczny, rodzina pacjenta.</p> |  |

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. de Walden-Gałuszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2. Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
3. Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015

### Uzupełniająca

1. Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                                                                                                 | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                                                                      | Kryterium zaliczenia                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E2.W.04<br>E2.W.05<br>E2.W.06<br>E2.W.07<br>E2.W.10<br><br>E2.U.01<br>E2.U.03<br>E2.U.04<br>E2.U.05<br><br>E2.K.01<br>E2.K.02<br>E2.K.03 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru<br><br>Aktywny udział w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć | 2,0 (ndst) Poniżej 60% pkt<br>3,0 (dost.) 60-68% pkt<br>3,5 (ddb) 69-74% pkt<br>4,0 (db) 75-83% pkt<br>4,5 (pdb) 84-89 % pkt<br>5,0 (bdb) 90-100 % pkt |

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

### Regulamin zajęć:

2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
8. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich