



Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł B – Nauki ogólne z językiem obcym
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia 00-575 Warszawa ul Litewska 14/16 pok; 103 piętro 1 e-mail; zpkm@wum.edu.pl, izabela.fijalkowska@wum.edu.pl tel; 22-1169211
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Mgr Anna Ostaszewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Anna Ostaszewska mail; anna.ostaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Anna Ostaszewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III semestr I	Liczba punktów ECTS	1,6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,3
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w różnym stopniu zaawansowania choroby- rozpoznawanie podstawowych problemów osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społeczeństwie; łagodzenie i rozwiązywanie problemów z zakresu społecznych skutków choroby, niepełnosprawności fizycznej i psychicznej; poprawa jakości życia osób trwale okaleczonych chorobą.
C2	Pomoc studentom w przygotowaniu się do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a więc nauczanie ich rozpoznawania i prawidłowego wdrażania zagadnień dotyczących problematyki ogólnospołecznej istotnej dla osób niepełnosprawnych zarówno fizycznie jak osób o obniżonej sprawności intelektualnej.
C3	Student rozumie i potrafi określić: cele, zasady związane z rolą problematyki społecznejw pracy fizjoterapeuty. Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami teoretycznymi i praktycznymi w modernizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczym, tak aby przyszły fizjoterapeuta mógł sprostać nowym wyzwaniom w wykonywanym przez siebie zawodzie. Student potrafi wykazać związek teorii z praktyką, wskazać przydatność wiedzy zarówno socjologicznej jak i pedagogicznej w zawodzie fizjoterapeuty. Na podstawie posiadanej wiedzy i umiejętności potrafi przygotować plan pracy z pacjentem na kolejnych etapach jego rehabilitacji. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23.09.2003 – pedagogiczne przygotowanie do zawodu powinno prowadzić do nabycia kompetencji w następujących zakresach: - wychowawczym i społecznym związanymi z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjenta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; - kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczą i innowacyjną postawą działania

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W1	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W2	Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W7	Rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
B.W10	Rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,
B.W15	Rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
B.W15	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

Forma zajęć	Treści Programowe	Efekty uczenia się
Wykłady e-learning	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji. Socjologia medycyny. Relacje między socjologią i medycyną Zdrowie i jego uwarunkowania społeczne. Profilaktyka Choroby cywilizacyjne i społeczne. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne Ubezpieczenia społeczne w Polsce na tle innych krajów UE Czynniki społeczne i ekonomiczne jako główne przyczyny przemian obrazu choroby- rola medycyny i nauk pokrewnych. Tanatologia- nauka o śmierci i umieraniu- etapy żałoby w aspekcie społecznym	B.W1 B.W2 B.W7 B.W10 B.W15 B.W17

Seminaria	Pojęcie społeczne choroby. Ekonomia a polityka zdrowotna w nowoczesnym społeczeństwie	B.U3
	Czynniki społeczne w praktyce fizjoterapeuty. Psychospołeczne postawy wobec osób niepełnosprawnych	B.U4
	Przemoc psychiczna, fizyczna, lobbing – charakterystyka zjawiska w aspekcie społecznym, a konsekwencje zdrowotne	B.U8
	Formy uzależnienia. Społeczne uwarunkowania kalectwa. Narkomania, alkoholizm, lekomania i szereg innych – rozpoznanie, metody leczenia skutki społeczne	K5
	Medycyna a kontrola społeczna w aspekcie socjologicznym	K6
		K7
		K8
		K9

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Białoszewski D, Wroński Z. Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)
2. Lejzerowicz M, Książkiewicz I. Osoba z niepełnosprawnością a instytucje pomocowe. Wydawnictwo Gaskor, Wrocław 2012 (wybrane rozdziały)

Uzupełniająca

1. Kawczyńska-Butrym Z. Niepełnosprawność- specyfika pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2000 (wybrane rozdziały)
2. Kołaczek B. Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo IPISS, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)
3. Kowalik S. Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2004 (wybrane rozdziały)
4. Paszkowska M. System Ubezpieczenia Zdrowotnego w Polsce. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015 (wybrane rozdziały)
5. Sieńko A. Błędy medyczne- odpowiedzialność placówki medycznej. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1 B.W2 B.W7 B.W10 B.W15	1. Czynne uczestnictwo – wykład i seminarium 2. Egzamin multimedialny	100% obecność na wszystkich zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń wykładowcy)

B.W17 B.U3 B.U4 B.U8 K5 K6 K7 K8 K9		Próg zaliczenia: 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n. o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WLS WUM

Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM

www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

Regulamin:

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu – Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu - Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z tematami zaliczeń śródrocznych i zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi dla sali seminaryjnej

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku

z czym, Student/-ka powinni:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Student/-ka zobowiązany jest w czasie roku akademickiego do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali ćwiczeń,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali ćwiczeń (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma obowiązek uczestnictwa Studenta/-ki we wszystkich zajęciach dydaktycznych:

-Wykłady mają charakter obowiązkowy- nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,

-Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa- nieobecność na ćwiczeniach Student/-ka zobowiązani są odpracować z inną grupą lub w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia. Seminarium w odbywają się zgodnie z planem zajęć. Na każdym seminarium jest sprawdzana lista obecności. Nie ma możliwości wejścia na zajęcia osób spóźnionych o więcej niż 10 minut.

-Obecność na seminarium jest obowiązkowa- nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować z inną grupą lub w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia. Seminarium w odbywają się zgodnie z planem zajęć.

Na każdym zajęciu jest sprawdzana lista obecności. Nie ma możliwości wejścia na zajęcia osób spóźnionych o więcej niż 10 minut.

-Student/-ka ma obowiązek zapoznania się oraz przyswojenia przez nich wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych ćwiczeń, po podaniu tematu przez prowadzącego oraz samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny oraz literatury obowiązkowej i uzupełniającej.

Student/-ka ma prawo do:

nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i ustalenia z osobą prowadzącą formy odpracowania

w postaci referatu, prezentacji, inscenizacji na zaproponowany temat prowadzącego zajęcia z zagadnień objętych w tematyce przedmiotu Socjologia Niepełnosprawności i Rehabilitacji

Osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne ma obowiązek:

egzekwowania od Studentów/-ek posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności

niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących regulamin, do odbywania zajęć w sali seminarium

przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym – Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności

wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,

respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym – Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności

Osoba prowadząca zajęcia z przedmiotu ma prawo do: Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności

niedopuszczenia Studenta/-ki, nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć w sali ćwiczeń.

Warunki przystąpienia Studenta/-ki do zaliczenia końcowego:

zaliczenie wszystkich zajęć objętych w sylabusie przedmiotowym z przedmiotu Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności

odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania z przedmiotu Socjologia Ogólna i Socjologia Niepełnosprawności -

według zaleceń prowadzącego,

identyfikator oraz dokument tożsamości ze zdjęciem.

Dodatkowo:

Zaliczenie odbywa się na ostatnim seminarium, według kolejności i tematyki zaproponowanej przez prowadzącego seminarium, które ustalone są podczas pierwszych zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich