



## Zachowania związane z jedzeniem w cyklu życia

### 1. METRYCZKA

|                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Rok akademicki                                                | 2025/2026              |
| Wydział                                                       | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów                                              | Dietetyka              |
| Dyscyplina wiodąca                                            | Nauki o Zdrowiu        |
| Profil studiów                                                | praktyczny             |
| Poziom kształcenia                                            | studia II stopnia      |
| Forma studiów<br>(stacjonarne/niestacjonarne)                 | stacjonarne            |
| Typ modułu/przedmiotu<br>(obowiązkowy/fakultatywny)           | Obowiązkowy            |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się<br>(egzamin/zaliczenie) | Zaliczenie             |

|                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | <p>Studium Psychologii Zdrowia</p> <p>ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat)</p> <p>zpikm.wum.edu.pl</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kierownik jednostki/ Kierownicy jednostek                                                                               | Dr hab. Dorota Włodarczyk                                                                      |
| Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)                                                                 | dr n. o zdr. Tomasz Duda<br><a href="mailto:tomasz.duda@wum.edu.pl">tomasz.duda@wum.edu.pl</a> |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr. n o zdr. Tomasz Duda                                                                       |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                      | dr Tomasz Duda dr Marta Kulpa dr Urszula Ziętalewicz                                           |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| Rok i semestr studiów                         | II rok semestr I | Liczba punktów ECTS | 1.00                    |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                  | Liczba godzin       | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                  |                     |                         |
| wykład (W)                                    |                  | 10                  |                         |
| seminarium (S)                                |                  | 10                  |                         |
| ćwiczenia (C)                                 |                  | 10                  |                         |
| e-learning (e-L)                              |                  |                     |                         |
| Zajęcia praktyczne (ZP)                       |                  |                     |                         |
| Praktyka zawodowa (PZ)                        |                  |                     |                         |
| Samodzielna praca studenta                    |                  |                     |                         |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń             |                  |                     |                         |
| 3. CELE KSZTAŁCENIA                           |                  |                     |                         |

|   |                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie w pracy z pacjentami na różnych etapach życia                                                                |
| 2 | Rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów w zakresie doboru i wdrożenia odpowiednich sposobów i strategii pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ                              |                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Numer efektu uczenia się                           | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                               |                    |
| Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                 |                    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Umiejętności — Absolwent potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                 |                    |
| D2.U.67                                            | mechanizmy psychologiczne i społeczne wpływające na nawyki żywieniowe w różnych grupach wiekowych oraz strategie skutecznej modyfikacji zachowań prozdrowotnych;                                |                    |
| Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                 |                    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 5. ZAJĘCIA                                         |                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Forma zajęć                                        | Treści programowe                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się |
| W1                                                 | Charakterystyka poszczególnych okresów ontogenezy człowieka, omówienie zmian pojawiających się na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i charakterystyka zachowań żywieniowych niemowlęcia, | D2.U.67            |
| W2                                                 | Charakterystyka poszczególnych okresów ontogenezy człowieka, omówienie zmian pojawiających się na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i charakterystyka, wieku przedszkolnego,             | D2.U.67            |
| W3                                                 | Charakterystyka poszczególnych okresów ontogenezy człowieka, omówienie zmian pojawiających się na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i wieku szkolnego i nastoletniego                    | D2.U.67            |
| W4                                                 | Charakterystyka poszczególnych okresów ontogenezy człowieka, omówienie zmian pojawiających się na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i charakterystyka okresu dorosłości                  | D2.U.67            |
| W5                                                 | Charakterystyka poszczególnych okresów ontogenezy człowieka, omówienie zmian pojawiających się na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i charakterystyka starości .                         | D2.U.67            |

|     |                                                                                                                                       |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| S1  | Specyfika zachowań żywieniowych w wieku niemowlęcym, problemy i trudności, rola i zadania dietetyka w pracy z rodzicami niemowlęcia   | <b>D2.U.67</b> |
| S2  | Specyfika zachowań żywieniowych w wieku przedszkolnym problemy i trudności, rola i zadania dietetyka w pracy z dzieckiem i rodzicami  | <b>D2.U.67</b> |
| S3  | Specyfika zachowań żywieniowych w wieku nastoletnim, problemy i trudności rola i zadania dietetyka w pracy z nastolatkiem i rodzicami | <b>D2.U.67</b> |
| S4  | Specyfika zachowań żywieniowych w wieku nastoletnim, problemy i trudności rola i zadania dietetyka w pracy z osobą dorosłą            | <b>D2.U.67</b> |
| S5  | Specyfika zachowań żywieniowych w wieku nastoletnim, problemy i trudności rola i zadania dietetyka w pracy z osobą starszą            | <b>D2.U.67</b> |
| C 1 | Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Omówienie wybranych programów i metod      | <b>D2.U.67</b> |
| C 2 | Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla dzieci w wieku szkolnym. Omówienie wybranych programów i metod           | <b>D2.U.67</b> |
| C 3 | Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla nastolatków. Omówienie wybranych programów i metod                       | <b>D2.U.67</b> |
| C4  | Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla osób dorosłych. Omówienie wybranych programów i metod                    | <b>D2.U.67</b> |
| C5  | Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla osób starszych . Omówienie wybranych programów i metod                   | <b>D2.U.67</b> |
|     |                                                                                                                                       |                |

#### 6. LITERATURA

##### Obowiązkowa

Harwas-Napierała, B. Trempała, J. (2017). Psychologia rozwoju człowieka Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

##### Uzupełniająca

Brzezińska, I. A., (2013). Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne GWP

#### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia      |
|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| <b>D2.U.67</b>                           | Test zaliczeniowy                      | 60% poprawnych odpowiedzi |

## 8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

### Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń.
2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność w wymiarze 2h dydaktycznych.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.