



Psychologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Techniki Dentystyczne
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia (2MB) ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2 rok, semestr IV	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą na temat psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.
C2	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem wypalenia zawodowego i metodami przeciwdziałania mu.
C3	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat stresu i przedstawienie technik łagodzenia stresu.
C4	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat optymalnego funkcjonowania człowieka i przedstawienie zasad budowania szczęścia i pracy na rzecz dobrostanu psychicznego.

C5	Zapoznanie studentów z zasadami współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
C6	Przedstawienie metod rozwiązywania konfliktów, skutecznej komunikacji interpersonalnej i technik asertywnych.
C7	Przedstawienie strategii rozwiązywania problemów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

-	-
---	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

-	-
---	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

TD.K.15	wymienia czynniki stresujące podczas wykonywania zadań zawodowych
TD.K.16	wymienia techniki łagodzenia stresu
TD.K.17	określa skutki stresu
TD.K.18	opisuje wpływ stresu na wykonywane przez siebie zadania zawodowe
TD.K.28	analizuje możliwości rozwiązania konfliktu
TD.K.29	wskazuje skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym
TD.K.30	omawia metody utrzymywania prawidłowych relacji w środowisku zawodowym
TD.K.31	wymienia sytuacje problemowe mogące zaistnieć w środowisku pracy
TD.K.32	opisuje strategię rozwiązania problemu
TD.K.33	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów
TD.K.47	określa niezbędne cechy psychofizyczne osoby do wykonania danego zadania zawodowego
TD.K.48	analizuje kompetencje, umiejętności oraz cechy psychofizyczne członków zespołu pod względem realizacji przydzielonych zadań
TD.K.49	określa zakresy obowiązków pracowników na poszczególnych stanowiskach pracy

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 – Wykład 1-4	Mechanizmy prawidłowego funkcjonowania człowieka w i poza środowiskiem zawodowym: wybrane nurty rozumienia człowieka (psychoanaliza i psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, behawioryzm), główne pojęcia w psychologii niezbędne do rozumienia funkcjonowania człowieka, podstawy psychopatologii, kierunki pracy terapeutycznej.	TD.K.30, TD.K.47, TD.K.48
W2 – Wykład 5-8	Wypalenie zawodowe - Definicje, modele, rozwój, objawy i wczesne sygnały, zapobieganie.	TD.K.15, TD.K.17, TD.K.18, TD.K.29, TD.K.31

W3– Wykład 9-12	Stres i radzenie sobie ze stresem - Definicje stresu, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, rola stresorów społecznych w rozwoju chorób, pojęcie patogenezy. Rola stresu w przebiegu wizyty u stomatologa. Techniki relaksacyjne.	TD.K.16, TD.K.17
W4– Wykład 13-16	Optymalne funkcjonowanie człowieka - pojęcia jakości życia, dobrostanu i szczęścia oraz techniki i ich budowania. Pojęcie salutogenezy.	TD.K.16, TD.K.17, TD.K.30
W5– Wykład 17-20	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym: funkcjonowanie zespołu, role grupowe; metody pomiaru cech, kompetencji i umiejętności; style komunikacji i ich znaczenie dla funkcjonowania w zespole interdyscyplinarnym.	TD.K.47, TD.K.48, TD.K.49
W6– Wykład 21-25	Konflikt: definicja, częste przyczyny w miejscu pracy, skutki w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym, zarządzanie konfliktem, metody rozwiązywania konfliktów, podstawy mediacji. Asertywność vs agresja i uległość.	TD.K.28, TD.K.29, TD.K.30, TD.K.31
W7– Wykład 26-30	Rozwiązywanie problemów: strategie rozwiązywania problemów, budowanie celów, podstawy coachingu.	TD.K.32, TD.K.33

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jakubowska-Winiecka, A. i Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w Praktyce Medycznej. Warszawa: PWN oraz:
- materiały dostarczone przez prowadzącego w formacie pdf
- materiały video dostarczone przez prowadzącego

Uzupełniająca

1. Bochner S. (2011) The Psychology of the Dentist-Patient Relationship (Contributions to Psychology and Medicine). Springer
2. Mostofsky, D. I. & Fortune, F. (2013). Behavioral Dentistry. Wiley-Blackwell; 2nd Edition.
3. P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, W. McCann: Psychologia. Kluczowe koncepcje. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
TD.K.15, TD.K.16, TD.K.17, TD.K.18, TD.K.28, TD.K.29, TD.K.30, TD.K.31, TD.K.32, TD.K.33, TD.K.47, TD.K.48, TD.K.49	Kolokwium pisemne	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Strona www zakładu: <http://zpikm.wum.edu.pl/>

Zaliczenie: Kolokwium pisemne (pytania typu MCQ, łączenie w pary, krótkie pytania otwarte i półotwarte, uzupełnienie luk).

Obecność: Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach, przy czym musi być ona zaliczona za pomocą dodatkowej pracy pisemnej której temat umawiany jest indywidualnie z prowadzącym.

Przy Zakładzie funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”
(<https://www.facebook.com/psychewum/>, kontakt magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl).