



Motywacja

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego
---	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		16	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1.	Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie we wdrażaniu pozytywnych zachowań zdrowotnych
2.	Rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów w zakresie wdrażania i utrwalania pozytywnych zachowań zdrowotnych w pracy z klientem/pacjentem. wymagającym wsparcia w zakresie

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

WI	Zna podstawowe teorie motywacji
WII	Definiuje pojęcia motywacji, zna jej rodzaje oraz determinanty.

Umiejętności — Absolwent potrafi:

UI	Identyfikuje i wykorzystuje czynniki wpływające na motywację w pracy z pacjentem , w szczególności zwracając uwagę na budowanie i wzmacnianie motywacji wewnętrznej
UII	Potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta/klienta i na tej podstawie zaprojektować plan jego motywowania

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

KI	Stosuje podstawowe psychologiczne działania motywujące i automotywuujące
----	--

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Czym jest motywacja? - definicje i rodzaje motywacji Motywacja jako proces.	WI, WII, UI, UII
S2	Style rozmowy z pacjentem i ich wpływ na motywację do wprowadzenia oczekiwanych zmian - Cz. 1	KI, UI, UII, WII
S3	Style rozmowy z pacjentem i ich wpływ na motywację do wprowadzenia oczekiwanych zmian - Cz. 2	KI, UI, UII, WII

S4	Rozmowa motywująca - Dialog motywujący (DM) jako narzędzie pracy klinicysty - wprowadzenie do metody	KI, UI, UII, WII
S5	Zasady i tzw. duch DM	KI, UI, UII, WII
S6	Podstawowe narzędzia DM i ich zastosowanie w procesie motywacji.	KI, UI, UII, WII
S7	"Język zmiany" i jego znaczenie w procesie motywacji	KI, UI, UII, WII
S8	Czynniki wpływające na motywację do zmiany	KI, UI, UII, WII

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Michael Pantalón: Motywacja. Metoda sześciu kroków - od oporu do zaangażowania się. Jak odnaleźć ukrytą motywację? GWP, Sopot, 2017.

William R. Miller, Christopher C. Butler, Stephen Rollnick: Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań, Medcover, Warszawa, 2010.

Uzupełniająca

William R. Miller, Stephen Rollnick: Dialog Motywujący - Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A. UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
UI-UII	Obecność i aktywność na seminariach	
WI-WII, KI	Test wiadomości	60%

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)