



Psychologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021 - 2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 Warszawa Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl Studium Komunikacji Medycznej Żwirki i Wigury 81 02-091 Warszawa

	Tel. 22 57 20 545 www.skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk dr n. społ. Antonina Doroszeńska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl dr n. społ. Antonina Doroszeńska
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, dr n. med. Hanna Rozenek, dr n. o zdr. Tomasz Duda <u>Studium Komunikacji Medycznej:</u> <u>dr n. społ. Antonina Doroszeńska – antonina.doroszevska@wum.edu.pl</u> <u>mgr Magdalena Nowak – magdalena.szwalgin@wum.edu.pl</u>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		25 + 25 prowadzone przez S4 (e-learning)	
seminarium (S)		8	
ćwiczenia (C)		10 + 10 prowadzone przez S4	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, umożliwiającymi rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu diagnozy i terapii chorób
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
C4	Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne kobiet i ich rodzin
C5	Przekazywanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu ciąży, porodu, porodu, oraz we wczesnych fazach rozwoju dziecka
C6	Przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z niepowodzeniami w prokreacji
C7	Przekazywanie wiedzy na temat okołoporodowych zaburzeń nastroju
C8	Przekazywanie wiedzy na temat okresów psychospołecznych życia kobiety
C8	Wypożyczenie w wiedzę psychologiczną dotyczącą płodności
C9	Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy położnej
C10	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, udzielania wsparcia psychologicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego).
C11	Przekazanie wiedzy na temat celów komunikacji interpersonalnej oraz komunikacji w praktyce medycznej (S4)
C12	Przekazanie wiedzy o metodach usprawniających komunikację w praktyce medycznej oraz pogłębienie umiejętności w tym zakresie. (S4)
C13	Zdobycie i rozwinięcie podstawowych umiejętności komunikacyjnych wpływających pozytywnie na jakość kontaktu z pacjentką. (S4)
C14	Rozpoznanie ograniczeń, przyzwyczajzeń, które utrudniają komunikację z pacjentką. (S4)
C15	Omówienie zasad nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej bliskimi, przekazywania informacji. (S4)
C16	Kształtowanie umiejętności stosowania dialogu motywacyjnego w komunikacji z pacjentką. (S4)
4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
B.W1	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone (psychologia)
B.W2.	zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (psychologia)

B.W3.	zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości (psychologia)
B.W4	zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe (psychologia)
B.W5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej (psychologia)
B.W6.	zna i rozumie czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym (psychologia)
B.W7.	zna psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium (psychologia)
B.W8.	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej (komunikacja)
B.W9	zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu (komunikacja)
B.W10.	zna techniki redukowania stresu, metody relaksacji, mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; (psychologia)
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U1	umie rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne (psychologia)
B.U2	umie ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka (psychologia)
B.U3	umie ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej (psychologia)
B.U4	umie rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka (psychologia)
B.U5	umie rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego (psychologia)
B.U6.	umie rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium (psychologia)
B.U7.	umie identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania (komunikacja)
B.U8.	umie wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej (komunikacja)
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne (psychologia)
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego (psychologia)

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
W1	Zna zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką i budowania relacji. (S4)

W2	Zna zasady motywowania pacjentki do zachowań prozdrowotnych. (S4)
W3	Zna zasady i metody radzenia sobie z oczekiwaniami pacjentek i ich bliskich. (S4)
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Radzić sobie z oczekiwaniami pacjentów. (S4)
U2	Okazywać empatię w rozmowie z pacjentką. (S4)
U3	Budować relację z pacjentką i uwzględniać jej perspektywę. (S4)
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	rozmowy z pacjentką i jej bliskimi z wykorzystaniem umiejętności komunikacyjnych niezbędnych dla zbudowania profesjonalnej relacji położna – pacjentka i jej bliscy. (S4)
K2	komunikowania się w zespole terapeutycznym. (S4)

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologia jako nauka. Najważniejsze nurty psychologiczne. Psychoanaliza i behawioryzm	B.W1.,B.W2, BU.1,
Wykład 2 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Najważniejsze nurty w psychologii. Psychologia poznawcza i psychologia humanistyczna.	B.W1.,B.W2, BU.1,
Wykład 3 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej	B.W1, B.U1
Wykład 4	Wybrane zagadnienia dotyczące osobowości człowieka. Różnice indywidualne.	B.W1, B.W4, B.U1

(Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)		
Wykład 5 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Emocje . Funkcje i ekspresja emocji. Aspekty poznawcze i regulacyjne.	B.W1,B.W2,B.U1,B.U2
Wykład 6 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Motywacja. Rodzaje motywacji. Czynniki determinujące proces tworzenia się motywacji. Motywacja a procesy poznawcze i emocjonalne. Motywacja a działanie człowieka	B.W1,B.W2,B.U1,B.U2
Wykład 7 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Inteligencja, uczenie się i pamięć. Zaburzenia funkcji poznawczych	B.W1, B.W4, B.U1
Wykład 8 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.	B.W1,B.W3
Wykład 9 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Wybrane zagadnienia z zakresu psychopatologii. Zachowania prawidłowe i zaburzone.	B.W2,B.W4,B.U1,B.U2,B.U3
Wykład 10 (Zakład Psychologii i Komunikacji)	Wypalenie zawodowe. Etiologia i czynniki ryzyka. Objawy i etapy wypalenia zawodowego. Wypalenie zawodowe- profilaktyka pierwotna i wtórna.	B.W2,B.W10,B.U1,B.U9,B.U10
Wykłady prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej (w formie e-learningu)	1. Funkcje komunikacji oraz znaczenie komunikacji w praktyce medycznej. 2. Rodzaje komunikacji. 3. Sposoby nawiązywania kontaktu i budowania relacji z pacjentką. 4. Metody usprawniające komunikację oraz błędy w komunikacji. 5. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w komunikacji. Przykłady komunikacji. 6. Znaczenie empatii w komunikacji medycznej. 7. Przekazywanie informacji. 8. Perspektywa pacjenta. 9. Trudne rozmowy. 10. Komunikacja w zespole medycznym. 11. Dialog motywujący w praktyce położniczej.	B.W8, B.W9, W1-W3
Seminarium 1 Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM	Zjawisko stresu. Stres. Definicja i rodzaje stresu. Objawy i następstwa stresu. Stres zawodowy w pracy położnej,	B.W2,B.W4,B.U1,B.U3
Seminarium 2	Radzenie sobie ze stresem. Redukcja lęku i stosowanie technik relaksacyjnych	B.W10, B.U3, B.U9, B.U10

Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM		
Seminarium 3 Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM	Choroba i chorowanie. Postawy wobec choroby	B.W2, B.W4, B.U2, B.U3
Seminarium 4 Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM	Psychologiczne aspekty straty Umieranie. Śmierć. Proces żałoby	B.W2, B.W4, B.U2, B.U3
Ćwiczenia 1 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologia prenatalna. Wybrane psychologiczne aspekty okresu ciąży. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym. Czynniki warunkujące rozwój więzi z dzieckiem w okresie prenatalnym	B.W1,B.W3,B.W5,B.U1,B.U4,B.U5
Ćwiczenia 2 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologiczne aspekty niepłodności. Sytuacje psychologicznie trudne w okresie oczekiwania na dziecko.	B.W2, B.W10, B.U2,B.U3,B.U5,B.U6,B.U9, B.U10
Ćwiczenia 3 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Psychologiczne aspekty porodu i połogu. Sytuacje psychologicznie trudne w okresie porodu i połogu. urodzenie martwego dziecka, dziecko z wadą wrodzoną, śmierć dziecka po porodzie. Macierzyństwo młodocianych. Późne macierzyństwo	B.W5,B.W6,B.W7,B.U2,B.U4,B.U5, B.U6
Ćwiczenia 4 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Poporodowe zaburzenia nastroju: Czynniki ryzyka, objawy, postępowanie.	B.W2,B.W9, B.U4,B.U5, B.U6,B.B.U9
Ćwiczenia 5 (Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM)	Wybrane zagadnienia psychospołeczne okresu klimakterium i okresu senium Problemy i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie postmenopauzalnym.	B.W1,B.W2,B.W7, B.U1,B.U3,B.U6
Ćwiczenia prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej	C1. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w praktyce położnej. C2. Uwzględnianie perspektywy pacjentki. C3. Zaawansowane umiejętności komunikacyjnej w praktyce położnej – symulacje.	B.U7, B.U8, U1-U3, K1, K2

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Heszen Celińska I. Sęk H. (2020)Psychologia zdrowia, PWN Bielawska Batorowicz E. (2006) Psychologiczne aspekty prokreacji . Katowice. Wydawnictwo Śląsk Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red) (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Uzupełniająca
Jaworowski A., Reroń A. Ossowski P. (2015) Cięcie cesarskie w aspekcie psychologicznym. Ginekologia i położnictwo 1(35): 20-29. Iwanowicz-Palus G., Makara-Studzińska M. (2019) Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Barge J. K., Morreale S. P, Spitzberg B. H., Komunikacja między ludźmi, PWN, Warszawa 2015.

Doroszewski J., Kulus M., Markowski A. (red.), Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009.
Nowina-Konopka M., Feleszko W., Małecki Ł., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
Ostrowska A., Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2020.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1, B.W2. B.W3 B.W4,B.W4 B.W5 B.W6, B.W9. B.W10. B.U1,B.U2 B.U3. B.U4 B.U5, B.U6. B.U9,B.U10.	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek Egzamin w formie testu.	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia 60% prawidłowych odpowiedzi
B.W8, B.W9, W1-W3	Zaliczenie aktywności e-learningowych zgodnie z harmonogramem podanym w e-zajęciach	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z zadania zaliczającego
B.U7, B.U8, U1-U3, K1, K2	Kolokwia na zajęciach	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Informacje dotyczące zajęć prowadzonych przez Studium Komunikacji Medycznej:

Przed ćwiczeniami należy zrealizować wykłady w formie e-learningowej, które będą dostępne na platformie www.e-learning.wum.edu.pl.

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. W razie pojedynczych nieobecności należy je odrobić z inną grupą po porozumieniu z osobą prowadzącą ćwiczenia z daną grupą.

Osoby, które chciałyby uczęszczać na wszystkie ćwiczenia z inną grupą są proszone o złożenie podania o zmianę grupy na początku roku akademickiego do kierowniczki Studium Komunikacji Medycznej – dr Antoniny Doroszewskiej. Podanie może zostać przesłane na adres mejlowy Studium – skm@wum.edu.pl. Zmiana grupy będzie możliwa po uzyskaniu zgody kierownik SKM.

Przy Studium Komunikacji i Medycznej działa SKN Komunikacji i Edukacji Medycznej; opiekunka koła – dr Antonina Doroszewska (antonina.doroszewska@wum.edu.pl); Strona SKN – <http://www.facebook.com/sknedumedwum>