



Psychologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	dr Marta Rządiewicz, mrzadkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr Marta Rządiewicz, mrzadkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Rozenek, dr Stanisław Wójtowicz, dr Marta Rządiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr zimowy		Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				

wykład (W)	10	
seminarium (S)	10	
ćwiczenia (C)	40	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wiodącymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka
C2	Wprowadzenie elementów psychologii rozwojowej z akcentami na specyfikę pracy z pacjentem pediatrycznym oraz senioralnym
C3	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w zdrowiu i w powstawaniu oraz przebiegu chorób. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów
C4	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności autorefleksji, rozpoznawania własnych ograniczeń oraz radzenia sobie ze stresem
C5	Przedstawienie znaczenia hospitalizacji i choroby przewlekłej dla psychospołecznego funkcjonowania pacjenta i jego rodziny. Koncepcja jakości życia warunkowanej stanem zdrowia
C6	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz rozpoznawania różnych uwarunkowań, form i mechanizmów przemocy
C7	Rozwój umiejętności budowania relacji z pacjentem i jego rodziną w oparciu o rozpoznanie psychologicznych potrzeb i przekonań
C8	Wypracowanie zdolności interpersonalnych w zakresie motywowania pacjentów do działań prozdrowotnych, wspierania w radzeniu sobie z trudnościami, wzmacnianiu zaangażowania w dbanie o siebie
C9	Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych, przydatnych w pracy ratownika medycznego: funkcjonowania w zespole, w tym także interdyscyplinarnym, oraz udzielania wsparcia psychologicznego
C10	Zapoznanie z problematyką wypalenia zawodowego jego rozwojem, symptomami i metodami zapobiegania.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz w relacjach interpersonalnych - B.W10, B.W20
W2	Rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej - B.W6, B.W8, B.W11, C.W8
W3	Zna psychologiczne metody ograniczania bólu - B.W13, B.W22, C.W19
W4	Zna psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego - B.W4, B.W3, B.W6
W5	Zna mechanizmy wywołujące, objawy i skutki stresu - B.W12, B.U14

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia - B.U4, , B.U9, K.S1
U2	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania - B.W7, B.U7
U3	Umie rozpoznać i reagować na funkcjonowanie człowieka zmienione pod wpływem stresu - B.W22, B.U15
U4	Potrafi rozpoznać psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego, w tym identyfikować i reagować na przemoc - B.W29, B.U9,
U5	Potrafi komunikować się z osobami niepełnosprawnymi - B.W6, B.W7, B.U7
U6	Stosuje podstawowe interwencje wspierające oraz motywujące - B.W7, B.W13, B.U10
U7	Potrafi pracować w zespole, w tym udzielać wsparcia i rozpoznawać objawy wypalenia zawodowego - B.W22, B.U11, B.W9
U8	Jest w stanie rozpoznawać objawy i zapobiegać wystąpieniu zespołu stresu pourazowego po traumatycznych zdarzeniach - B.W12, B.W21, B.U13
U9	Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych, w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego - B.W21, B.W35, B.U14

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Dokonywania oceny własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych oraz potrzeb edukacyjnych - K.S5, B.W9
K2	Działania w warunkach stresu i niepewności - B.U14, K.S2
K3	Uznawania znaczenia profesjonalnego postępowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej, holistycznego podejścia do pacjenta - K.S3, K.S6
K4	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.S2, B.U15
K5	Okazywania szacunku wobec pacjenta i współpracowników poprzez zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych - B.U6, K.S4

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	Psychologia jako nauka. Główne nurty teoretyczne w psychologii – psychoanaliza i behawioryzm.	B.W10, B.W20
	Główne nurty teoretyczne w psychologii – psychologia humanistyczna i psychologia poznawcza. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej.	B.W10, B.W20
	Ból jako szczególny problem w chorobie – rola czynników psychospołecznych.	B.W8, C.W19
	Kryzys psychologiczny. Podstawowe elementy interwencji kryzysowej. Przemoc domowa – źródła, mechanizmy, formy. Reakcje w obliczu przemocy i agresji.	B.W5, B.W35, B.U9, B.U10, B.U13
	Psychologia rozwojowa - psychologiczna charakterystyka pracy z dziećmi i młodzieżą w zależności od wieku	B.W19, B.W11
SEMINARIA		
	Wprowadzenie do psychologii – pojęcie normy, wiedza potoczna a nauka.	B.W10, B.W20
	Znaczenie efektu placebo i nocebo w praktyce medycznej.	B.W10, B.W3, B.W7
	Elementy psychologii rozwojowej – typowe zagrożenia zdrowia oraz charakterystyka pracy z dziećmi w zależności od wieku.	B.W10, B.W11, B.U6, B.U4, C.U5
	Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem chorym – potrzeby, problemy i wsparcie dostosowane do wieku.	B.W11, B.U15, B.U7, B.U10
ĆWICZENIA	Przyczyny i reakcje na stres z perspektywy modelu interakcyjnego. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres	B.W4, B.W21, B.W22, B.W35
	Wprowadzenie do technik radzenia sobie ze stresem.	B.W22, B.U14, B.U11
	Wybrane techniki antystresowe i trening relaksacyjny	B.W22, B.W35, B.U14
	Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby.	B.W6, B.W8, B.U6, B.U10

	Czynniki psychospołeczne a rodzaj wpływu na zdrowie, powstawanie chorób i przebieg leczenia.	B.W3, B.W11, B.W12, B.U15
	Identyfikacja psychospołecznych czynników w zdrowiu i w chorobie – analiza zapisu rozmowy z pacjentem.	B.W3, B.U7, B.U15
	Specyfika kontaktu pacjent – ratownik medyczny oraz wizyt realizowanych przez pogotowie ratunkowe.	B.W19, B.U4, B.U15
	Pacjent senioralny, niepełnosprawność – stereotypy, przekonania i możliwości.	B.W6, , B.W7, B.U6, B.U7, B.U10
	Praca z pacjentem terminalnie chorym – potrzeby i problemy. Ratownik medyczny w obliczu nagłej śmierci pacjenta.	B.W6, , B.W7, B.W13, B.U6, B.U7, B.U10, B.U14
	Podstawowe umiejętności psychologiczne I - budowanie relacji z pacjentem jako czynnik wpływający na proces diagnozy i leczenia.	B.W20, B.U4, B.U7, B.U15
	Podstawowe umiejętności psychologiczne II -trening kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego.	B.W20, B.W13, B.U6, B.U10
	Podstawowe umiejętności psychologiczne III - ogólne zasady pracy z pacjentem wymagającym – szok, utrudniony kontakt.	B.W21, B.W22, B.U6, B.U10
	Specyfika pracy zespołowej, psychologiczne procesy grupowe, budowanie zespołu.	B.W9, B.W22, B.U14, B.U11
	Praca w zespole ratowniczym – współpraca, wyzwania, umiejętność rozwiązywania konfliktów.	B.W9, B.U11, B.U13, B.U15

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Broczek K. (2018). Jedno słowo może wiele..., czyli o komunikacji z osobami w starszym wieku w ochronie zdrowia. W: Gerontologopedia. Harmonia Universalis, Gdańsk, str. 207-292.
3. Formański (2003). Psychologia. Rozdz. V: Rozwój i wychowanie człowieka a stan jego zdrowia, str. 293-361.
4. Wytyczne wywiadu medycznego wg. Modelu Calgary-Cambridge. Materiały dostępne dla studentów na zajęciach.

Uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

1. Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS „Academica”.
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
U1-U9, K1-K5	Obecność, aktywny udział oraz realizacja w trakcie zajęć seminaryjnych i ćwiczeniowych zadań wskazanych przez prowadzącego według podanych instrukcji. Ocenianie formujące i informacja zwrotna.	Minimalne akceptowalne wykonanie zadań pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów i rozwiązanie problemu. Posługiwanie się opisanymi kompetencjami

W1-W5, U1, U3-8, K3, K4	Kolokwium dla całego roku zaliczające oba semestry przeprowadzane w ustalonym wcześniej terminie w ostatnim tygodniu zajęć	Próg zaliczeniowy $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi
W1-W5, U1, U3-8, K3, K4	Test wiadomości dla całego roku po zakończeniu cyklu zajęć przewidzianych w planie – jednokrotny wybór z 5 możliwych odpowiedzi	Próg zaliczeniowy $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych jest obowiązkowa.
2. W razie pojedynczych nieobecności (w sytuacjach losowych) zarówno na zajęciach seminaryjnych, jak i ćwiczeniowych należy je odrobić z inną grupą po porozumieniu z osobą prowadzącą ćwiczenia/seminaria z daną grupą.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z kolokwium zaliczeniowego istnieje możliwość jednokrotnej poprawy pisemnej (w wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość dodatkowej/drugiej poprawy w formie odpowiedzi ustnej). Termin poprawy podany będzie przez koordynatora przedmiotu jednorazowo, a nieotrzymanie tego terminu skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu i niedopuszczeniem do egzaminu.

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności liczbę możliwych terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich